



Schoolgids

Pleysier College Zoetermeer

Schooljaar 2023-2024

Juli 2023

Inhoud

1. Het onderwijs op het Pleysier College Zoetermeer	4
2. Indeling in leerwegen en groepen	5
3. Vakken	6
4. Begeleiding	7
5. Resultaten	9
6. Veiligheid en tevredenheid	11
7. Praktische informatie	12

Beste ouder(s), verzorger(s),

Uw zoon of dochter volgt onderwijs op het Pleysier College Zoetermeer of start binnenkort op onze school. Het Pleysier College Zoetermeer is een onderdeel van de organisatie St. J.C. Pleysierschool (werknaam Pleysier College). Het Pleysier College Zoetermeer biedt onderwijs en begeleiding aan leerlingen vanaf 12 tot maximaal 19 jaar. Het onderwijs omvat de leerwegen van het vmbo en een leerroute welke leidt tot een mbo-entree diploma (mbo 1).

De schoolgids is een informatiebrochure. Hierin leest u hoe wij samen met de ouder(s)/opvoeder(s) en leerlingen werken aan het toekomstperspectief van de leerlingen. Waar in deze gids gesproken wordt over ouders worden ook verzorgers bedoeld. Ook kunt u in deze gids lezen hoe wij het onderwijs en de begeleiding op school organiseren en hoe u als ouder hier een bijdrage aan kunt leveren.

Deze gids bestaat uit drie delen, te vinden op de [website](#). Het algemene (eerste) deel bevat informatie over de Pleysier Colleges gezamenlijk, specifieke informatie over het Pleysier College Zoetermeer vindt u in het tweede deel. De praktische informatie vindt u in het informatieboekje Zoetermeer.

Bij de start van uw kind op school komt er veel informatie op uw zoon of dochter en op u af. Wij hopen dat deze gids een duidelijk beeld geeft van ons onderwijs en de school. Met vragen kunt u altijd bij ons terecht, bij de mentor van uw kind. Vanaf 1 augustus 2023 start Nashra Moenna als nieuwe directeur.

Namens het team van Pleysier College Zoetermeer,

Nashra Moenna



1. Het onderwijs op het Pleysier College Zoetermeer

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en op de ondersteuning bij zijn schoolloopbaan die nodig is. Onze school biedt een aanvullend arrangement (speciaal onderwijs), wanneer er meer nodig is dan het reguliere aanbod (regulier onderwijs).

Wij zien het als onze kerntaak om leerlingen optimaal te begeleiden in hun ontplooiing tot zelfbewuste, zelfredzame en verantwoordelijke volwassenen die zich blijven ontwikkelen en eigenaar zijn van hun eigen ontwikkelingsproces.

Ons uitgangspunt is dat het onderwijs aansluit op de onderwijsbehoeftes van de leerling. Wij geven les in klassenverband, waarbinnen zoveel mogelijk gedifferentieerd gewerkt wordt vanuit de mogelijkheden en beperkingen van leerlingen op het gebied van hun didactische ontwikkeling en het sociaal emotioneel functioneren. Wij werken hierbij samen met onze partners uit het onderwijs en de jeugdhulpverlening.

Het Pleysier College Zoetermeer biedt onderwijs en begeleiding aan ongeveer 90 leerlingen van 12 tot 20 jaar. Leerniveaus, ambities en mogelijkheden van de leerlingen variëren en daarmee ook hun ontwikkelingsperspectief en het daaraan gekoppelde onderwijsprogramma.

Kenmerkend voor onze school is de grote diversiteit aan leerlingen. De oorzaak hiervan is dat er in Zoetermeer slechts één school voor vso-cluster 4 is en wij het principe hanteren dat onderwijs zoveel mogelijk thuisnabij gevolgd kan worden.

De leerlingen werken aan verbetering van gedrag, zelfredzaamheid, kennis en vaardigheden. De voor iedere leerling geformuleerde leer- en ontwikkeldoelen zijn gericht op een optimale uitstroom en volwaardige deelname aan de maatschappij. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.

Tijdens het laatste schooljaar wordt met ouders en leerlingen actief samengewerkt om een goede vervolgopleiding te vinden. School ondersteunt bij de aanmelding, bij de noodzakelijke administratieve stappen en begeleidt tijdens advies- en intakegesprekken.

De school zorgt ook voor warme overdracht naar het mbo en wanneer dit nodig is, ondersteunt de school bij het aanvragen van extra begeleiding op het mbo.

2. Indeling in leerwegen en groepen

Pleysier College Zoetermeer biedt onderwijs binnen het uitstroomprofiel vervolgonderwijs. In de onderbouw volgen leerlingen vmbo-onderwijs (alle niveaus). Het onderwijs in de bovenbouw is gericht op het behalen van een vmbo-diploma kader of een vmbo-theoretische leerweg. Voor de leerlingen die de tweede klas afronden op vmbo-basisberoeps niveau, heeft de school de leerroute mbo-entree. Deze bestaat uit een pre-entree en een entree klas.

Onderbouw

De leerroutes in de onderbouw (leerjaar 1 en 2) zijn:

- de vmbo-basisberoepsgerichte leerweg
- de vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg
- de vmbo-theoretische leerweg

In de onderbouw richten wij ons op de kerndoelen van het voortgezet onderwijs. Deze zijn gelijk aan de doelen van het regulier onderwijs.

Bovenbouw

De leerroutes in de bovenbouw zijn:

- Vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg, profiel Economie & Ondernemen
- Vmbo theoretisch leerweg, profiel Zorg & Welzijn of Economie
- Pre-entree
- Mbo-niveau 1 (entree)

In de bovenbouw van het vmbo vindt diplomering plaats via het staatsexamen (theoretische vakken) Het praktijkexamen voor Economie & Ondernemen (kader) vindt plaats in samenwerking met een school voor regulier voortgezet onderwijs.

Met dit diploma stromen de leerlingen door naar het mbo.

Leerlingen die het tweede leerjaar op basisberoepsniveau afronden, kunnen in de bovenbouw de leerroute pre-entree (leerjaar 3) en mbo-entree (leerjaar 4) volgen.

Dit is een leerroute waarbij leren en stage worden gecombineerd. Deze leerlingen doen het entree-examen via het MBO Rijnland. Na het behalen van het mbo-1 diploma stromen deze leerlingen door naar het reguliere mbo (niveau 2).

3. Vakken

Binnen de leerroutes bieden we de volgende vakken aan:

Vak	V1	V2	V1	V2	V3	V4	V3	V4	Ea	Eb
	BK	BK	KT	KT	K	K	T	T	M1	M1
Nederlands	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NE-Nieuwsbegrip	0	0	0	0					0	
NE-lezen	0	0	0	0	0	0	0	0		
Engels	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Engels-lezen			0	0			0	0		
Rekenen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nieuwsrekenen	0	0	0	0						
Wiskunde	0	0	0	0	0	0	0	0		
Biologie & verzorging	0	0	0	0						
Biologie							0	0		
Aardrijkskunde					0	0	0	0		
Mens & Maatschappij	0	0	0	0						
Maatschappijleer 1					0	0	0	0		
Maatschappijleer 2							0	0		
Loopbaan & Burgerschap	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Economie				0	0	0	0	0		
Profielvak E&O*					0	0				
Ondernemend gedrag									0	0
Profielvak Entree										0
Sport & bewegen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Koken	0	0	0	0			0	0		
Practica	0	0	0	0						
Culturele Kunstzinnige Vorm	0	0	0	0	0		0			
Sova/Studievdh	0	0	0	0	0	0	0	0		
Beroepspraktijkvorming									0	0
Stage					0	0	0	0	0	0
Mentoruur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*E&O = profiel Economie & Ondernemen

Leergebiedoverstijgende kerndoelen

Naast de kerndoelen voor het voortgezet onderwijs werken we met de leerlingen aan de leergebiedoverstijgende (LGO) kerndoelen voor vso. Wij willen met deze kerndoelen de leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomst, in kennis, in vaardigheden en in gedrag (houding). Deze kerndoelen beslaan de volgende gebieden:

- Leren leren
- Leren taken uitvoeren
- Leren functioneren in sociale situaties
- Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Wij werken o.a. met de methode Tumult aan sociale vaardigheden en studievaardigheden. De methode Qompas wordt gebruikt voor loopbaanontwikkeling en loopbaanbegeleiding.

Alle vmbo-klassen krijgen praktijkvakken, waarbij naast de vakinhoudelijke doelen ook LGO doelen aan bod komen.

Deze vakken (kan verschillen per klas - zie lessentabel) zijn: sport, koken, culturele kunstzinnige vorming (ckv).

Ook maakt stage een onderdeel uit van het programma in de bovenbouw van het vmbo-kader en vmbo-TL.

In de leerroute Entree krijgen de leerlingen van de pre-examenklas sport. Daarnaast volgt de (pre)entree-leerling in ruime mate stage.

LGO doelen komen gedurende de hele week, elke dag, op verschillende momenten aan bod. Op het lesrooster staan uren ingepland om aan deze doelen te werken. Ook komen ze terug in het algemeen handelen van leerkrachten en contacten tussen leerkracht en leerling en leerlingen onderling. Gedurende de hele schooldag doen zich situaties voor waarin leerlingen samen zijn. School biedt een leeromgeving aan waarin leerlingen begeleid leren omgaan met elkaar, met conflicten, (sociale) spanning, vrije ruimte etc. Er wordt op school veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden, het voor- en nabespreken van situaties en het adequaat leren omgaan met teleurstelling en frustraties.

Wij willen de leerling eigenaar maken van zijn eigen leerproces. Daarom is er o.a. een individueel mentoruur waarin met de leerling over de leerdoelen wordt gesproken.

4. Begeleiding

Elke klas heeft een mentor, die in deze klas de meeste vakken geeft.

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders. De mentor bespreekt alles wat rond de leerling speelt met leerling en ouders, zoals de voortgang, de leerdoelen, het OPP, dingen die er op school goed gaan en minder goed gaan, praktische zaken, enzovoort.

De mentor is bereikbaar via de e-mail of buiten lestijd via de telefoon van school.

Op school zijn ook lerarenondersteuners. Zij ondersteunen de docenten en leerlingen in de school. De stagecoördinator ondersteunt de leerlingen in het vinden van een stage en volgt samen met de mentoren de ontwikkeling van de leerlingen tijdens de stage. De stagecoördinator begeleidt ook de leerlingen op de stageplek en heeft namens school contact met de stagebedrijven.

De coördinator sociale veiligheid vangt de leerlingen op wanneer deze even niet in de klas kunnen zijn. Hij zoekt samen met de leerling, en in overleg met de docent, naar oplossingen om weer verder te kunnen in de klas.

Wanneer de basiszorg niet voldoende is, ondersteunt de Commissie voor de Begeleiding (CVB) hierbij. De CVB bestaat uit gedragswetenschappers, een intern begeleider en de directeur.

Voor iedere leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld waarin we o.a. het te bereiken eindniveau en de uitstroombestemming opnemen.

In concrete afspraken en doelen beschrijven wij hoe we toewerken naar de uitstroombestemming. Gedurende het jaar monitoren wij de voortgang van de leerlingen en bespreken we dit met de leerling en ouders. Wij plannen per schooljaar hiervoor verschillende voortgangsgesprekken.

Eén keer per jaar evalueren we het ontwikkelingsperspectief en bekijken we of we nog de juiste route volgen. Hierbij beoordelen we ook of een leerling nog aangewezen is op speciaal onderwijs of teruggeschakeld kan worden naar het reguliere onderwijs. Wij bespreken dit met u tijdens het laatste oudergesprek.

Om goede leerlingenzorg en afgestemd onderwijs te kunnen bieden werkt onze school met veel externe organisaties samen.

Onze school werkt o.a. samen met:

- Het Samenwerkingsverband Zoetermeer
- De scholen voor voortgezet onderwijs in Zoetermeer
- Het mbo
- De jeugdarts (JGZZH)
- Jeugd- en gezinshulp (JGH)
- Jeugdhulpverlening
- Jeugdbescherming West
- De schoolagent / politie
- De gemeente Zoetermeer, o.a.:
 - de afdeling leerlingzaken
 - de afdeling nieuw arbeidsbeperkten
 - het veiligheids- en zorgoverleg

Binnen onze school hebben wij regelmatig overleg met het externe zorgadviesteam (ZAT). Hierin zitten, naast de leden van de commissie van begeleiding, verschillende medewerkers van externe organisaties. Vaste leden zijn: Leerplicht, Youz, Jeugd- en gezinshulp en Jeugdbescherming West. De politie, de schoolarts en de verslavingszorg zijn op afroep aanwezig. U wordt om toestemming gevraagd om uw zoon of dochter met naam te bespreken. Als wij het belangrijk vinden om een leerling te bespreken maar we hebben geen toestemming kunnen vragen, dan bespreken we de leerling anoniem.

Wij hebben, in samenwerking met de gemeente Zoetermeer en Jeugdformaat, een maatschappelijk werkende die voor een dag aan onze school is verbonden. De maatschappelijke werkende kan ons ondersteunen bij de begeleiding van leerlingen, ouders begeleiden bij het organiseren van zorg of helpen bij de administratieve zaken die soms nodig zijn om zorg of andere zaken te regelen.

Contacten met ouders

Om de ontwikkeling van onze leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen is een goede samenwerking met ouders van groot belang. De mentor is hierbij het eerste aanspreekpunt voor vragen, onduidelijkheden of te melden bijzonderheden over uw zoon/dochter. Tijdens de start van het schooljaar neemt de mentor regelmatig contact op met de ouders om te bespreken hoe het gaat.

Per schooljaar zijn er 4 geplande gesprekken. Het eerste gesprek is op de eerste schooldag. Wij nodigen ouders/verzorgers en de leerling uit voor een startgesprek met de mentor. In dit gesprek wordt over en weer kennisgemaakt en komt een aantal praktische zaken aan de orde. Ook bespreekt de mentor, op basis van de evaluatie van het voorgaande schooljaar, met leerling en ouder(s) wat de belangrijke doelen zijn voor komend schooljaar.

Het tweede gesprek is het OPP-gesprek, begin oktober. Tijdens het gesprek wordt in gezamenlijk overleg het OPP vastgesteld en ondertekend.

Na de kerstvakantie is er, tijdens het evaluatiegesprek (derde gesprek) een tussenevaluatie van de leervorderingen en de sociaal-emotionele vorderingen. In dit gesprek stellen we, indien nodig, met elkaar de doelen bij en geven wij een pré-advies voor de leerroute voor het komende schooljaar.

Tot slot sluiten we het schooljaar af met een eindgesprek. In dit gesprek wordt het OPP geëvalueerd en de doelen voor volgend schooljaar voorbesproken.

Een leerling krijgt twee keer per jaar een rapport. Het rapport wordt tijdens de oudergesprekken (de tussenevaluatie en het eindgesprek) uitgereikt en besproken. Na de overige periodes krijgt de leerling een cijferlijst met de tot dan toe behaalde cijfers mee naar huis. De mentor bespreekt de resultaten telefonisch met de ouders.

Regelmatig komt een digitale nieuwsbrief uit. Hierin informeren wij ouders over actuele schoolse zaken en wetenswaardigheden.

Schoolondersteuningsprofiel

In het [schoolondersteuningsprofiel](#) is vastgelegd welke ondersteuning de school kan bieden.

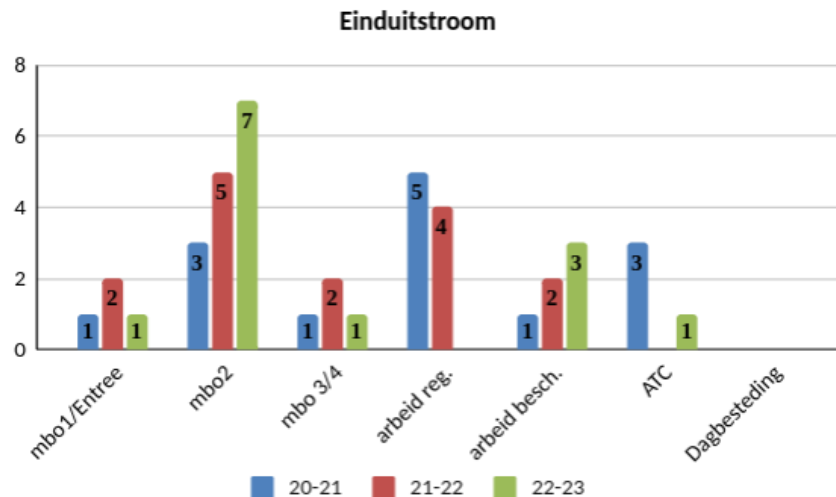
5. Resultaten

Uitstroom

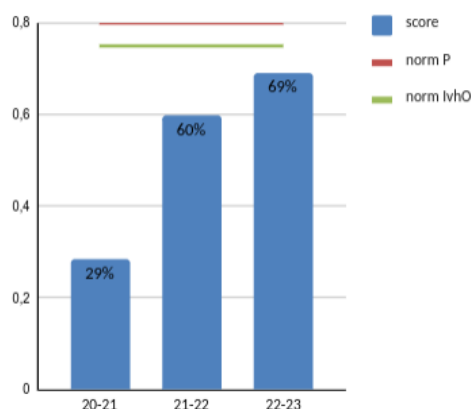
In schooljaar 2021-2022 stonden 88 leerlingen op onze school ingeschreven. Hiervan zijn er 25 uitgestroomd.

Einduitstroom

Van deze 25 leerlingen zijn er 13 naar een eindbestemming uitgestroomd; de meeste leerlingen naar mbo 2.



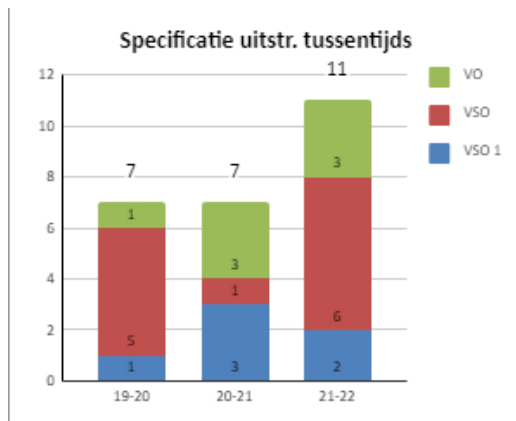
Einduitstroom conform OPP



Van deze 13 leerlingen zijn er 9 uitgestroomd volgens OPP; wij bereiken voor de meeste leerlingen het uitstroomniveau dat wij in het OPP hebben vastgelegd en dit lukt ons steeds beter. Dit jaar voor 69%; hiermee bereiken we nog niet onze eigen norm. We zijn hier op de goede weg en daar zijn we tevreden over. We werken hier Pleysier breed aan verbetering.

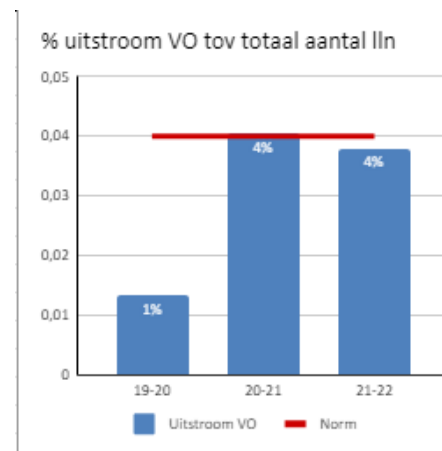
Tussentijdse uitstroom

Er zijn ook leerlingen die naar het vo of vso zijn uitgestroomd.



De 6 leerlingen die naar het vso en de 3 leerlingen die naar het vso 1 (residentieel of semiresidentieel) uitstromen zijn veelal leerlingen die doorstromen binnen onze eigen scholen of naar een vso die beter aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Het Pleysier College heeft een eigen norm vastgesteld voor het percentage leerlingen dat uitstroomt naar regulier vo. Deze norm is 4 % van alle zittende leerlingen in dat schooljaar. Deze norm is behaald. Deze norm is behaald en daar zijn wij tevreden over.

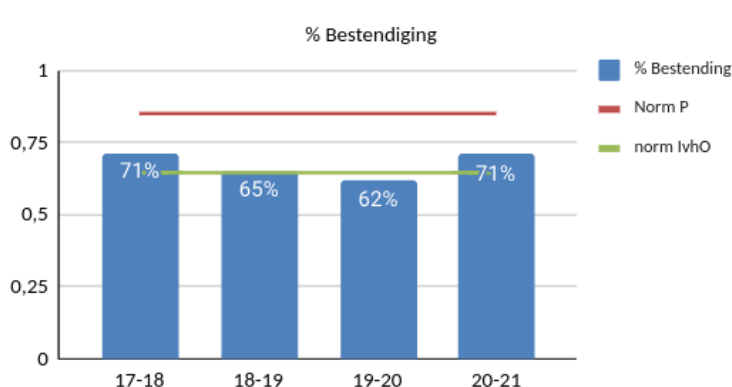
Als Pleysier College willen we deze norm die uit De Staat van het onderwijs (2016/2017) komt herzien en passend vaststellen aan het landelijk gemiddelde. In schooljaar 2020/2021 stroomden landelijk nog 2,4 procent vanuit het voortgezet speciaal onderwijs uit naar het voortgezet onderwijs of praktijkonderwijs (Inspectie van het Onderwijs, 2022c). Landelijk gezien stromen er dus minder leerlingen uit naar regulier onderwijs dan bij het Pleysier College.



Monitoren uitstroom-bestending

Nadat de leerlingen hun schoolloopbaan bij ons hebben afgesloten, volgen wij de leerlingen nog twee jaar. Gedurende deze periode nemen we vanuit school regelmatig contact op. Uiteraard kunnen ouders en leerlingen ook met ons contact opnemen als dit nodig is.

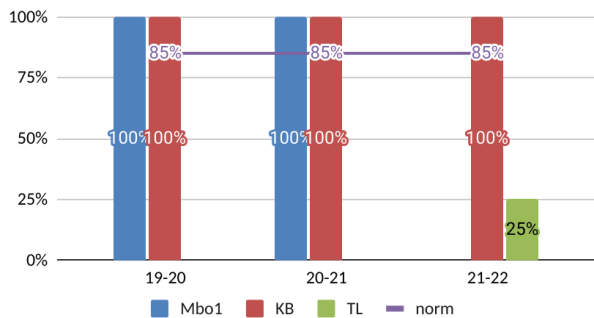
In het schooljaar 2020-2021 zijn in totaal 24 leerlingen uitgestroomd. Hiervan zijn er nog 17 (71%) op hetzelfde niveau. We behalen hiermee nog niet onze norm, maar we zien wel een stijging in de bestending.



Diploma's

In het schooljaar 2021-2022 hebben 5 leerlingen examen gedaan. 1 vmbo kader leerling en geslaagd. 4 vmbo TL leerlingen; 1 geslaagd.

Diploma's



Wij zijn tevreden over de begeleiding die wij onze leerlingen hebben gegeven om hen naar de passende plek te laten uitstromen in nauw overleg met de betrokken partijen (m.n. leerling, ouders, jeugdhulpverlening, leerplicht, samenwerkingsverband)

Wij verwachten dat een nieuw te vormen klas, een TOM-klas (Traject op Maat), een positieve bijdrage zal leveren voor het onderwijs aan deze groep. Met de TOM-klas willen we bereiken dat leerlingen die moeite

hebben om naar school te komen of leerlingen die eerst zorg nodig hebben, passende zorg en onderwijs ontvangen.

Wij blijven investeren in de kwaliteit van ons onderwijs. Omdat de leerkracht de belangrijkste factor is in het onderwijsleerproces en bepalend is voor de kwaliteit van het onderwijs, investeren wij voortdurend in de professionalisering van onze leerkrachten. Wij zijn begonnen met de implementatie van de methodiek de *Vier sleutels voor een effectieve les*, een methodiek die gebaseerd is op de vier instructie thema's die aantoonbaar bijdragen aan de opbrengst van het onderwijs. Deze thema's zijn: een helder leerdoel in de les, 'de kortste weg naar Rome', stimuleren van actieve betrokkenheid van de leerlingen en afstemmen op verschillen tussen leerlingen.

6. Veiligheid en tevredenheid

Wij vinden de mening van ouders/verzorgers en de leerlingen over onze school belangrijk. Daarom vragen wij ouders iedere 2 jaar om het tevredenheidsonderzoek (het TVO) in te vullen.

Wij zijn trots op de tevredenheid van ouders en leerlingen.

Daarnaast worden de signalen van ouders, leerlingen en medewerkers gebruikt om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen.

In schooljaar 2019-2020 hebben wij het certificaat veilige school van HALT ontvangen. Dit betekent dat een onafhankelijke partij heeft vastgesteld dat zowel de leerlingen als de medewerkers de school als veilig beschouwen. Ook heeft men beoordeeld dat wij voldoende acties ondernemen om de veiligheid te waarborgen en daar waar mogelijk te verbeteren.

Wij blijven op deze manier doorwerken om een veilige school te waarborgen.

7. Praktische informatie

Administratie en Openingstijden

De administratie is dagelijks van 8.00 tot 16.00 uur telefonisch bereikbaar op:
078-3437961

Gymkleding

In de gymzaal zijn binnensportschoenen en gymkleding verplicht. Waardevolle spullen worden in het klaslokaal opgeborgen. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor het verlies van deze spullen.

Boeken en lesmateriaal

Het Pleysier College Zoetermeer heeft een huurcontract met van Dijk schoolboeken. Hierover krijgt u voor de start van het schooljaar meer informatie. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het gebruik van deze boeken. En dienen de boeken ook zelf te retourneren aan het einde van het schooljaar

Pesten

Binnen school wordt een anti-pestprotocol gehanteerd. Hierin staat beschreven op welke manier wij preventieve maatregelen tegen pestgedrag treffen. Hierin is zowel aandacht voor de leerlingen met pestgedrag en aan de leerlingen die hiervan last ondervinden.

Roken

Op het schoolterrein wordt niet gerookt, dit geldt voor alle gebruikers van het schoolterrein. Dit rookverbod wordt middels signaalborden aangegeven.

Taxivervoer

Een aantal van onze leerlingen is toegewezen op aangepast leerlingenvervoer. De aanvraag hiervan doen ouders bij de gemeente en de CVB van de school dient hiertoe een verklaring op te stellen. De school draagt geen verantwoordelijkheid over de uitvoer van dit vervoer. Wij proberen wel samen met u en uw dochter of zoon, om de zelfstandigheid te vergroten en dus ook om de afhankelijkheid van aangepast vervoer te verminderen.

Vakanties en vrije dagen

Voor schooljaar 2023-2024 zijn deze data bekend.

oktober 2023	:	16 tot en met 20, herfstvakantie
december 20023	:	25 tot en met 29, kerstvakantie
januari 2024	:	1 tot en met 5, kerstvakantie
februari 2024	:	19 tot en met 23, voorjaarsvakantie
maart 2024	:	29, Goede Vrijdag
april 2024	:	1, Tweede Paasdag
april 2024	:	29 en 30, meivakantie
mei 2024	:	1 tot en met 10, meivakantie
mei 2024	:	20, Tweede Pinksterdag
juli 2024	:	15 tot en met 31, zomervakantie
augustus 2024	:	1 tot en met 23, zomervakantie

Op dinsdag 2 april 2024 is een Pleysierbrede studiedag, dan vervallen voor alle leerlingen de lessen.

Over de overige studiedagen en studiemiddagen wordt u in schooljaar 2023-2024 geïnformeerd.

Wettelijke aansprakelijkheid

Voor schade aan school of persoonlijke bezittingen geldt dat ouders van onze leerlingen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Daarom adviseren wij ouders met klem om een WA-verzekering af te sluiten.

Ziekteverzuim en afwezigheid.

Wij vragen u om de geoorloofde afwezigheid van uw dochter of zoon voor 9.00 uur te melden bij de administratie. Aanvragen voor extra verlof worden aan de directeur van het Pleysier College Delft gericht.