

Schoolplan

Pleysier College

Zoetermeer

2023-2027

Iedere jongere zijn eigen toekomst

Inhoud

1 Voorwoord	2
2 Inleiding	3
2.1 Gegevens school en bestuur.....	3
2.2 Totstandkoming schoolplan.....	3
2.3 Leeswijzer.....	3
3 Kaders	3
3.1 Kaders vanuit de Koers van het Pleysier College.....	4
3.2 Contextanalyse.....	4
3.3 Missie.....	6
3.4 Begrotingsperspectief.....	6
4 Strategische thema's en ambities	6
4.1 Strategische thema's.....	6
4.2 Ambities.....	7
4.3 Uitwerking ambities in speerpunten en/of concrete doelen/acties.....	7
5 Bijlagen	8
5.1 Pleysier breed.....	8
5.2 Pleysier College Zoetermeer.....	8
5.2.1 Onderwijskundig beleid.....	8
5.2.2 Personeelsbeleid.....	8
5.2.3 Kwaliteitszorgbeleid.....	8
5.2.4 Overige wettelijke vereisten Financiën.....	8

1 Voorwoord

Voor u ligt het schoolplan van Pleysier College Zoetermeer.

Het schoolplan is tot stand gekomen in een gezamenlijk schoolbreed traject waarbij alle medewerkers hun input hebben kunnen leveren en vloeit voort uit de evaluatie van het vorige schoolplan 2019-2023 en onze Koers 2023-2027.

We beschrijven de keuzes die we hebben gemaakt voor deze beleidsperiode.

Het beschrijft het beleid en de ambities van de school voor de periode 2023-2027. We hebben ernaar gestreefd dit zo kort en krachtig mogelijk te doen. De publieksversie van dit schoolplan past dan ook op een poster. In dit rapport is het volledige schoolplan uitgewerkt, inclusief de wettelijke eisen die daaraan gesteld worden.

In dit schoolplan wordt verwezen naar documenten die aanwezig zijn op onze school: documenten waarin centraal beleid van het Pleysier College of beleid van het Pleysier College Zoetermeer beschreven staat. In het overzicht staan de documenten vermeld. Voor belangstellenden is deze informatie beschikbaar. Het schoolplan is geaccordeerd door de deelraad van de school op 20 juni 2023 en is vastgesteld door het bestuur van het Pleysier College op 28 juni 2023.

Marco Mayer ad-interim directeur
Marije Veldhuis bestuurder

2 Inleiding

2.1 Gegevens school en bestuur

School: Pleysier College Zoetermeer
Brin: 23 GJ 01
Directeur: Nashra Moenna
Adres: Schansbos 1, 2716 GV Zoetermeer
Telefoon: 079 - 3437961
E-mailadres: zoetermeer@pleysier.nl
Website: www.pleysier.nl/zoermeer

Bestuur: M. Veldhuis
Brin: 23 GJ
Bezoekadres: Dr. van Welylaan 4, 2566 ER, Den Haag
Telefoon: 070 - 3150000
Website: www.pleysier.nl

2.2 Totstandkoming schoolplan

Dit schoolplan is in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van Pleysier College Zoetermeer tot stand gekomen. De volgende processtappen zijn hiervoor doorlopen:

- contextanalyse door de directie
- uitwerking contextanalyse, audit en tevredenheidsonderzoek
- schoolplandag met alle medewerkers
- samenstellen samenvatting in poster
- vaststellen schoolplan

2.3 Leeswijzer

In het vervolg van dit schoolplan treft u drie hoofdstukken aan. Het eerstvolgende hoofdstuk beschrijft de kaders die het bestuur van het Pleysier College met het strategisch beleid middels de Koers aan haar scholen meegeeft. Vervolgens gaan we in op de ambities en speerpunten van Pleysier College Zoetermeer. Dit doen we nadat we beschreven hebben op basis van welke analyses deze ambities en speerpunten gebaseerd zijn. In de bijlagen treft u de nodige informatie aan over de wijze waarop Pleysier College Zoetermeer voldoet aan de wettelijke eisen aan het schoolplan.

3 Kaders

In dit hoofdstuk staan de kaders voor het beleid van Pleysier College Zoetermeer beschreven. Ten eerste bestaan deze kaders uit de missie en strategie van het Pleysier College, het bestuur waar Pleysier College Zoetermeer onder valt. Daarna is beschreven welke analyses zijn gemaakt om tot een passende ambitie te komen voor Pleysier College Zoetermeer: de stip op de horizon. Aan het einde van dit hoofdstuk is het begrotingsperspectief van Pleysier College Zoetermeer weergegeven.

3.1 Kaders vanuit de Koers van het Pleysier College

Toekomstbeeld

We zien dat onze samenleving verandert, crisis volgt op crisis. Een ding is zeker: er zal nog veel veranderen, alleen weten we niet hoe en wanneer. Het is onze opdracht het onderwijs hierop af te stemmen en leerlingen de kennis, vaardigheden en houdingen te laten verwerven die nodig zijn om flexibel te functioneren in deze snel veranderende wereld.

De vier thema's

We realiseren onze missie door te werken met thema's die gekozen zijn door de medewerkers. Hieronder beschrijven we de vier thema's die centraal staan de komende vier jaar. Ze geven onderwijskundige richting aan iedere school.

<p>Zelfvertrouwen Een belangrijke basis voor groei en ontwikkeling is vertrouwen in het eigen kunnen.</p> <p>Onderzoeksvraag Hoe richten wij ons onderwijs zo in dat leerlingen met vertrouwen hun plaats kunnen innemen in de maatschappij?</p>	<p>Eigenaarschap Eigenaarschap van leren is de mate waarin de leerling verantwoordelijkheid neemt voor zijn eigen leerproces.</p> <p>Onderzoeksvraag Hoe stimuleren wij bij leerlingen hun eigenaarschap zodat zij zich ontplooiën tot volwassenen die functioneren in onze maatschappij?</p>
<p>Zelfredzaamheid Op eigen benen kunnen staan is voorwaardelijk om (later) als volwassene in de maatschappij te kunnen participeren op tijd om hulp kunnen vragen.</p> <p>Onderzoeksvraag Hoe leren we leerlingen adequate oplossings- en leerstrategieën toe te passen, zodat zij zelfredzaam zijn?</p>	<p>Realistisch toekomstbeeld Het ontwikkelen van een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de eigen toekomstmogelijkheden zijn cruciale doelen van ons onderwijs.</p> <p>Onderzoeksvraag Hoe geven wij leerlingen inzicht in hun (on)mogelijkheden zodat zij met een voor hen realistisch toekomstbeeld de wereld in gaan?</p>

Daarnaast participeren wij in de Pleysier-brede thema's

- Burgerschap
- Het Ontwikkelingsperspectief, een levend document
- Flexibele leerroutes

3.2 Contextanalyse

Het Pleysier College Zoetermeer is een onderdeel van de organisatie St. J.C. Pleysierschool (werknaam Pleysier College). Het Pleysier College Zoetermeer biedt onderwijs en begeleiding aan leerlingen vanaf 12 tot maximaal 19 jaar met een gedragsstoornis en/of psychische problemen.

Er is een interne en externe analyse gemaakt om tot de strategische thema's en ambities van dit schoolplan te komen.

Interne analyse

Onze school biedt in de onderbouw onderwijs aan op het niveau van vmbo basis t/m vmbo tl. De leerroute vmbo basis leidt in de bovenbouw tot een pre-entree of entree. De entreeroute is in de afgelopen twee jaar opgezet. Daarnaast bieden wij in de bovenbouw vmbo kb en vmbo-tl aan. Stage maakt deel uit van het onderwijs in de bovenbouw. We zien hierbij een lichte groei van het aantal aanmeldingen.

Onze school heeft veel leerlingen met multiproblematiek, daarom plaatsen we leerlingen die niet in een reguliere klas van onze school het onderwijs kunnen volgen, in een TOM klas, een Traject op Maat klas. De school is zoekende hoe te kunnen voldoen aan de toenemende vraag naar onderwijs aan leerlingen met multiproblematiek en verschillende angsten. Samenwerking met jeugdhulpverleningsorganisaties is hierbij onontbeerlijk.

Daarnaast zijn er steeds meer aanmeldingen voor de brugklassen van leerlingen met grote leer- en pedagogische achterstanden en voor andere leerjaren van jongeren met grote achterstanden en langdurig verzuim. Onze school zet in op het vergroten van het pedagogisch en didactisch handelen van de medewerkers en op een systematisch en planmatig aanbod van vakoverstijgende leergebieden.

De school wordt door leerlingen als veilig ervaren. De veiligheidscoördinator speelt hier een grote rol in de ondersteuning van leerlingen en zorgt hiermee samen met de medewerkers voor een pedagogisch klimaat waarin leerlingen zich gezien en gehoord voelen. De school heeft te maken met directe en indirecte invloed van de maatschappelijke problemen. Social media en groepsvorming bieden ons een uitdaging.

In 2021 hebben wij aan de herstelopdracht betreffende de sociaal- en maatschappelijke competenties voldaan. Door het wegvallen van onze directeur en de verwerking van dit verlies voor het team dat hierop volgde, blijkt uit de audit dat dit thema behoorlijk is weggezaakt. Wij gaan hier de komende periode op inzetten.

Pleysier breed maken we afspraken over de aanmeldingen op basis van dossieronderzoek en haalbaarheid. We hebben strategisch overleg met de samenwerkingsverbanden. We willen extra inzetten op RT, een goede screening vooraf en ondersteuning t.a.v. het wegwerken van de achterstanden.

Wij sluiten aan bij de opdracht vanuit het bestuur en het Masterplan Basisvaardigheden vanuit de inspectie door een accent te leggen op taal, rekenen en burgerschap.

Op onze school werken 23 medewerkers. Opvallend is dat er flink verloop is geweest in de afgelopen jaren. Het verzuim is gemiddeld. Wij willen inzetten op werving en selectie, binden en boeien en aandacht voor de hoge belasting van (studerende) medewerkers. De ondersteunings- en organisatiestructuur als onderdeel van het jaarplan wordt de komende jaren uitgewerkt en geïmplementeerd waardoor medewerkers voldoende op de hoogte zullen zijn van de taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden. Daarmee verwachten we het verloop te minimaliseren. Het jaarplan wordt regelmatig met het team besproken.

De ICT en de financiën zijn op orde.

Voor de komende periode is nieuwbouw opgenomen in het IHP. In de nieuwbouw wordt rekening gehouden met het groeiend aantal aanmeldingen, de problematiek van de leerlingen en het onderwijsaanbod hierbij.

De interne audit en het tevredenheidsonderzoek laten zien dat de basis nog niet op orde is; dit zal de kern vormen van de komende planperiode. Daarmee zorgen we ervoor dat de kwaliteitszorg wordt versterkt.

Externe analyse

Wij werken samen met het samenwerkingsverband Zoetermeer en zijn de enige school voor leerlingen van 12 jaar en ouder met gedrags- en/of psychische problemen. Wij hebben daardoor niet te maken met concurrentie.

Door goede samenwerking te realiseren met de VO- scholen in de omgeving willen we voorkomen dat leerlingen 'te laat' worden aangemeld en geplaatst. We zien nu dat reguliere scholen voor VO zelf lang zoeken naar oplossingen voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Wij willen onze expertise delen zodat leerlingen sneller op de juiste plek ondersteuning krijgen.

Daarnaast betrekken wij ouders zo veel mogelijk. Wij streven ernaar ouders van onze leerlingen vertegenwoordigd te hebben in de MR of DR.

Samenwerking met jeugdzorg is voor onze school essentieel; ook wij hebben last van de bezuinigingen en wachtlijsten in de jeugdzorg. Wij streven ernaar om steeds de juiste samenwerkingspartner te vinden en te behouden.. De gemeente is een onderzoek gestart naar de samenwerking onderwijs-zorg; een risico hierbij is dat de keuzes afhankelijk zijn van gemeentelijke subsidies. Het veiligheidsconvenant is opgesteld en ondertekend door de verschillende partners..

Wij werken op initiatief van de docent lichamelijke opvoeding ook samen met clubs, zoals de voetbalvereniging, d.m.v. clinics en begeleide deelname aan trainingen. Wij willen het succes hiervan volgen, delen en vieren en de samenwerking borgen.

In het kader van de doorstroom werken wij samen met MBO Rijnland voor de entree route en hebben dit voor onbepaalde tijd vastgelegd in een samenwerkingscontract en met het regulier VO. Leerlingen worden als extraneus ingeschreven t.b.v. de diplomering

3.3 Missie

Wij begeleiden jongeren in hun ontplooiing tot zelfbewuste, zelfredzame en verantwoordelijke volwassenen die zich blijven ontwikkelen. Met vertrouwen in zichzelf, anderen en de toekomst vinden zij een bij hen passende plaats in de maatschappij.

3.4 Begrotingsperspectief

Het Pleysier College Zoetermeer bevindt zich in een gezonde financiële situatie. De NPO gelden zijn na 2024-2025 niet meer beschikbaar. Wij passen de begroting hierop aan. Daarnaast streven wij ernaar om de ESF gelden zo optimaal mogelijk te benutten.

4 Strategische thema's en ambities

In het vorige hoofdstuk is beschreven welke missie en visie als fundament geldt voor Pleysier College Zoetermeer en de keuzes die wij maken. Daarnaast is uit de doeken gedaan welke interne en externe factoren van (grote) invloed zijn op de schoolorganisatie en de ontwikkelingen van de komende jaren. In dit hoofdstuk is puntsgewijs weergegeven welke strategische thema's, ambities Pleysier College Zoetermeer wil realiseren in lijn met deze missie en de context waarin de school zich bevindt.

4.1 Strategische thema's

Voor de komende periode van vier jaar zijn de volgende thema's gekozen:

- Eigen Huis Op Orde

- Onderwijsontwikkeling
- Burgerschap
- Pedagogisch klimaat

4.2 Ambities

Eigen huis op orde en onderwijsontwikkeling

- Er is een onderwijsaanbod passend bij de doelgroep.
- De leerroutes zijn duidelijk en vastgesteld.
- Alle leerlingen volgen de leerroute passend bij hun ontwikkeling.
- Taken, rollen en bevoegdheden van de medewerkers zijn helder en vastgelegd.
- De organisatie- en zorgstructuur is beschreven en is geïmplementeerd.
- Samen met alle medewerkers is het werkverdelingsplan opgesteld.

Burgerschap

- Ons burgerschapsonderwijs is terug te zien in ons dagelijks handelen en in alle vakken.
- Burgerschapsthema's, zoals die in de maatschappij aan de orde komen, komen expliciet aan bod.
- Veiligheid is zowel intern als extern altijd een thema waar wij expliciet aan werken en samenwerken, oa met de gemeente, andere scholen voor vo, jeugdzorg en de samenwerkingsverbanden.

Pedagogisch klimaat

- PBS is de basis van ons pedagogisch handelen. Alle medewerkers krijgen hiertoe trainingen en het is een vast onderdeel van ons beleid.

4.3 Uitwerking

Alle strategische thema's worden door de nieuwe directeur samen met de medewerkers in de jaarplannen vastgesteld. Wij starten de komende periode in elk geval met de werkgroepen PBS en Onderwijsontwikkeling en trekken op met de PC brede ontwikkelgroep burgerschap. Voor alle ontwikkelingen volgen wij de PDCA cyclus, waardoor er structureel wordt geëvalueerd, bijgesteld en geborgd.

5 Bijlagen

5.1 Pleysier breed

- Koers 2023-2027
- Algemene schoolgids
- Jaarverslag
- Beleid Commissie van begeleiding
- Kwaliteitsbeleid
- Procedure functionerings- en beoordelingsgesprekken
- Personeelsbeleid
- Mobiliteitsbeleid
- Scholingsbeleid

5.2 Pleysier College Zoetermeer

5.2.1 Onderwijskundig beleid

- Schoolgids Pleysier College Zoetermeer
- Jaarplan
- Beleid Commissie van Begeleiding
- Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
- Veiligheidsplan
- Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling
- Anti-pestbeleid

5.2.2 Personeelsbeleid

- Schoolgids Pleysier College Zoetermeer
- Ziekteverzuimprotocol
- Werkverdelingsplan
- Team ontwikkel plan (TOP)
- Jaarplan

5.2.3 Kwaliteitszorgbeleid

- Schoolgids Pleysier College Zoetermeer
- Jaarplan

5.2.4 Overige wettelijke vereisten Financiën

- Schoolgids Pleysier College Zoetermeer
- Schoolplan 2023-2027

