



Schoolgids

Pleyzier College Oosterbeek

Schooljaar 2023 - 2024

Juli 2023

Beste ouder(s), verzorger(s),

Uw zoon of dochter volgt onderwijs op het Pleysier College Oosterbeek of start binnenkort op onze school.

Het Pleysier College Oosterbeek is een onderdeel van de organisatie Stichting J.C. Pleysier College. Wij verzorgen onderwijs voor leerlingen van 12 tot 20 jaar met speciale onderwijsbehoeften op twee afdelingen: de praktijkafdeling voor leerlingen met uitstroomprofiel arbeid, en de vmbo afdeling voor leerlingen met uitstroombestemming vervolgonderwijs. Bij beide afdelingen bieden wij ook de Entree opleiding aan.

De schoolgids is een informatiebrochure. Hierin leest u hoe wij samen met de ouders/verzorgers en leerlingen werken aan het toekomstperspectief van de leerlingen. Ook kunt u in deze gids lezen hoe wij het onderwijs en de begeleiding op school organiseren en hoe u als ouder/verzorger hier een bijdrage aan kunt leveren.

De volledige schoolgids bestaat uit twee delen: het [Algemene deel](#) met de informatie over de Pleysier Colleges gezamenlijk en dit specifieke deel over het [Pleysier College Oosterbeek](#). Wij hopen dat deze gids een duidelijk beeld geeft van ons onderwijs en de school. Met vragen kunt u altijd bij ons terecht. Aan het eind van het algemene deel van de schoolgids vindt u de belangrijkste (e-mail) adressen en telefoonnummers om ons te bereiken.

Waar in deze gids gesproken wordt over ouders worden ook verzorgers bedoeld.

Namens het team van Pleysier College Oosterbeek wens ik uw kind een mooie en leerzame tijd toe op onze school.

Martijn van Woerkom
Directeur



INHOUDSOPGAVE

1 Het onderwijs	3
Onze visie	3
Dagelijkse routine	3
2. Leerwegen en groepen	4
Praktijk afdeling	4
Vmbo afdeling	4
Entree afdeling	4
3. Leergebiedoverstijgende doelen	5
4. Begeleiding	6
5. Contact met ouders	6
Ziekmelden	6
6. Lestijden	7
Lestijden praktijk afdeling	7
Lestijden vmbo afdeling	7
Lestijden Entree afdeling	7
7. Jaarplanning	8
8. Resultaten	9
Uitstroom resultaten	9
Bestendinging	11
Diploma's en certificaten	12
Tevredenheidsonderzoek	13
Veiligheidsmonitor	13

1 Het onderwijs

Pleysier College Oosterbeek biedt onderwijs aan zo'n 160 leerlingen van 12 tot 20 jaar. Onze leerlingen komen voornamelijk uit Den Haag, maar er zijn ook leerlingen uit omliggende gemeenten als Voorburg-Leidschendam, Zoetermeer, Rijswijk of Nootdorp. Leerlingen kunnen bij ons naar de praktijk afdeling of naar het vmbo, afhankelijk van hun ambities, mogelijkheden en hun ondersteuningsbehoefte.

De praktijk leerlingen hebben de mogelijkheid om hun opleiding af te sluiten met IVIO-examens. Deze leerlingen ontvangen een getuigschrift VSO Arbeidsgericht en een transitiedocument. Leerlingen die vmbo-kader en vmbo-theoretische leerweg volgen, doen examen in het profiel Economie & Ondernemen. Voor een goed en compleet vmbo-examenprogramma werken we voor de vmbo-kader route samen met het St. Paul College. Voor de vmbo-tl route maken de leerlingen Staatsexamens.

Voor sommige praktijk leerlingen en vmbo leerlingen past de Entree opleiding beter. Die mogelijkheid bieden we ook, waarbij we samenwerken met ROC Mondriaan.

Onze leerlingen stromen uit naar het MBO of naar een baan.

Onze visie

Vanuit kennis en passie begeleiden wij onze leerlingen. Wij leveren kwaliteit op het gebied van theoretisch en praktisch onderwijs en sociaal emotionele ontwikkeling. Wij zijn gespecialiseerd in het kennen, herkennen en accepteren van onze doelgroep met hun specifieke kenmerken.

In een veilige leeromgeving waar leerlingen zich thuis voelen en zichzelf mogen zijn, kijken wij naar de mogelijkheden en bieden wij onderwijs op maat. Wij bieden handvatten die aansluiten bij het perspectief van de leerling om te groeien tot zelfbewuste individuen die zich staande kunnen houden in de maatschappij. Hierbij staan de vier thema's zelfvertrouwen, eigenaarschap, zelfredzaamheid en realistisch toekomstbeeld centraal. Deze thema's bepalen hoe we ons onderwijs dagelijks inrichten.

Dagelijkse routine

Op Pleysier College Oosterbeek hanteren we een dagelijkse routine met elkaar. Bijvoorbeeld vaste looproutes, vaste tijden, herkenbare regels en een vaste structuur. Dankzij deze routine weten alle leerlingen en docenten hoe we de tijden buiten de lessen om besteden. Dit start bij het binnenkomen en gaat door totdat de leerlingen het schoolplein verlaten aan het eind van de lesdag. Het doel van de dagelijkse routine is duidelijkheid en regelmaat, ook als er geen sprake is van een les-situatie. Op basis daarvan maken we (gedrags-) afspraken met de leerlingen. De mentoren begeleiden de leerlingen hierbij, ook in de pauzes.

2. Leerwegen en groepen

Praktijk afdeling

De praktijkafdeling biedt onderwijs aan leerlingen vanaf 12 jaar met een licht verstandelijke beperking. De leerlingen op de praktijk afdeling volgen uitstroomprofiel Arbeid. Dit uitstroomprofiel richt zich op uitstroom naar werk. Dit kunnen beschutte werkplekken zijn, maar ook uitstroom naar werk met een banenafpraak, of naar de Entree-opleiding binnen de school of bij een ROC.

Het vakkenpakket bestaat uit Nederlands, rekenen, Engels, burgerschap, sociale vaardigheden, natuur & techniek, verzorging, sport & bewegen, koken, groen & dierverzorging, ckv en retail & verkoop. Verder lopen de leerlingen stages en nemen ze deel aan kleinschalige projecten. Voorbeelden hiervan zijn werken in de schooltuin, kantinewerkzaamheden, een klussendienst, magazijnbeheer en de Buurtkantine.

Vanwege de verschillen tussen de leerlingen zijn er op de praktijk afdeling meerdere groepen met elk een eigen pedagogisch klimaat. Leerlingen verkeren namelijk in verschillende fases van ontwikkeling, kennen hun eigen uitdagingen en hebben daardoor specifieke hulpvragen. We clusteren dus zoveel mogelijk de leerlingen met vergelijkbare begeleidingsbehoeften en ontwikkelingsniveaus. We streven naar groepen van 6 tot maximaal 8 leerlingen. Dit aantal is bewust laag gehouden om de leerlingen voldoende ruimte te bieden om zich te ontwikkelen.

Onze inzet is om leerlingen positieve ervaringen op te laten doen tijdens en buiten de lessen. Het leren kost de leerlingen namelijk veel energie. Ook hebben zij een lage concentratie en in de meeste gevallen geringe motivatie voor didactisch leren. De pauzes en de vrije situaties zijn allemaal belangrijke leermomenten waarin we de leerlingen intensief begeleiden.

Vmbo afdeling

De vmbo afdeling biedt onderwijs aan leerlingen vanaf 12 jaar die leren op vmbo-niveau. In jaar 1 en 2 bieden wij vmbo-basis en vmbo-kader aan. Vanaf jaar 3 volgen de vmbo-basis leerlingen de Entree route. De vmbo-kader leerlingen en de (nu in jaar 3 en jaar 4 nog zittende) vmbo-tl leerlingen volgen het profiel Economie & Ondernemen. De vmbo-leerlingen stromen uit naar het MBO.

Het vakkenpakket bestaat uit Nederlands, rekenen, burgerschap, economie, loopbaanoriëntatie, sociale vaardigheden, wiskunde, Engels, mens & maatschappij, sport & bewegen en koken. We streven naar groepen van 8 tot maximaal 10 leerlingen.

Entree afdeling

Voor sommige praktijk leerlingen en vmbo-leerlingen werkt de Entree-route beter. Deze route, die we in samenwerking met ROC Mondriaan vormgeven, start met een voorbereidend jaar (V-Entree klas) en wordt gevolgd door een jaar Entree klas. De Entree-opleiding leidt tot een Entree-diploma. Met dit diploma kunnen leerlingen uitstromen naar een MBO-opleiding niveau 2. Het vakkenpakket bestaat uit Nederlands, rekenen, loopbaan & burgerschap, sociale vaardigheden, Engels, verkoop & retail, dienstverlening & zorg, sport & bewegen en koken. Daarnaast lopen de leerling stages bij erkende leerbedrijven.

3. Leergebiedoverstijgende doelen

Leergebiedoverstijgende kerndoelen zijn onderwijsdoelen die bij elk vak op school aan bod komen, en zelfs ook buiten de lessen om aan bod komen, bijvoorbeeld in de pauzes. Dat betekent dat op zowel de vmbo-afdeling als de praktijk afdeling gewerkt wordt aan de volgende doelen:

- 1) Leren leren: leren hoe je het beste en het makkelijkst leert
- 2) Leren taken uitvoeren: leren welke stappen je moet zetten en in welke volgorde om een taak uit te kunnen voeren
- 3) Leren functioneren in sociale situaties: leren hoe je je gedraagt in verschillende situaties en omgevingen
- 4) Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief: leren wat je wilt en kunt bereiken en op welke manier

Leergebiedoverstijgende doelen komen elke dag op verschillende momenten aan bod. Bijvoorbeeld in de contacten tussen de leerlingen, maar ook tussen leerling en docenten. Het Pleysier College Oosterbeek biedt een leeromgeving aan waarin leerlingen begeleid leren omgaan met elkaar, met conflicten, (sociale) spanning en vrije ruimte. Er wordt op school veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden, het voor- en nabespreken van situaties en het adequaat leren omgaan met teleurstelling en frustraties. De leeromgeving binnen en buiten de school (projecten, stages) brengt de leerlingen nog meer in aanraking met leergebiedoverstijgende doelen. We leren leerlingen om zoveel mogelijk zelfstandig te worden door zelf te leren denken en verantwoordelijkheid te nemen. Het helpt om de leerlingen daarbij duidelijkheid, structuur en voorspelbaarheid te bieden.

Wij gebruiken de methode Leefstijl, een methode om de bewustwording van de sociaal-emotionele vaardigheden en normen en waarden te vergroten. Deze leergebiedoverstijgende doelen worden gevolgd en in beeld gebracht met behulp van het programma Edumaps.

4. Begeleiding

Iedere leerling heeft een mentor. Onze mentoren zijn de spil van ons onderwijs. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders. Hij/zij verzorgt ook een groot deel van de lessen, en heeft daardoor goed zicht op de leerling en hoe hij of zij het doet op school.

Voor iedere leerling wordt door een gedragswetenschapper een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld waarin we o.a. het te bereiken eindniveau en de uitstroombestemming opnemen. In concrete afspraken en doelen beschrijven wij hoe we toewerken naar de uitstroombestemming. In perioden van 13 weken monitoren wij de voortgang van de leerlingen en bespreken we dit met de leerling en ouders. Indien nodig worden afspraken en doelen aangepast om de studievoortgang zo succesvol mogelijk te laten verlopen.

Aanvullend op onze interne begeleiding maken wij ook gebruik van Schoolmaatschappelijk Werk, Jeugdformaat, GGZ en andere instellingen. Ook houden wij iedere 3 weken een JES overleg (Jeugd en School). Hierbij zijn Schoolmaatschappelijk Werk, Leerplicht, CJG, het Samenwerkingsverband, de gedragswetenschappers, de jeugdcoach en de directie aanwezig.

5. Contact met ouders

Pleysier College Oosterbeek vindt een goed contact met de ouders belangrijk. Ouders zijn partners in het leer- en ontwikkelproces van leerlingen: zij kennen hun kind en kunnen hem of haar ondersteunen en stimuleren.

Een nieuw schooljaar begint voor de leerling altijd met een startgesprek. Hiervoor worden de ouders ook uitgenodigd. Tijdens een startgesprek staat (hernieuwde) kennismaking met school, mentor en het onderwijsprogramma centraal. Ook worden de schoolregels besproken. Alle leerlingen die in de loop van het schooljaar instromen, krijgen samen met hun ouders voor de eerste schooldag een startgesprek met de mentor. Wanneer ouders dit wensen, kunnen zij altijd contact opnemen met de mentor. Soms is het nodig dat de mentor met de ouders spreekt. Dan neemt hij of zij zelf contact op met de ouders. Drie maal per jaar, in december, maart en juli bespreekt de mentor met de leerlingen en hun ouders de voortgang aan de hand van de OPP. Tijdens dit gesprek komt onder meer aan de orde wat de vorderingen zijn en hoe de leerling zich ontwikkelt. Als het nodig is, stellen mentor, leerling en ouders nieuwe leer- of ontwikkeldoelen vast.

Wij maken gebruik van het leerlingvolgsysteem Somtoday. Hierin staan de resultaten, het rooster, de aan- en afwezigheid en de inhoud van het onderwijsprogramma.

Ziekmelden

Het ziekmelden van uw zoon/dochter kan vanaf 8 uur bij de administratie per telefoon of per mail.

Tel: 070 - 850 55 00

Mail: oosterbeek@pleysier.nl

6. Lestijden

De lestijden zijn op alle dagen van de week hetzelfde, met uitzondering van vrijdag. Op vrijdag zijn de leerlingen na het 3e lesblok vrij. Hieronder staan de lestijden voor de 3 afdelingen.

Lestijden praktijk afdeling

Lesblok 1: 08.45 - 10.15
Pauze: 10.15 - 10.30
Lesblok 2: 10.30 - 12.00
Pauze: 12.00 - 12.15
Lesblok 3: 12.15 - 13.45
Pauze: 13.45 - 14.00
Lesblok 4: 14.00 - 15.00

Op vrijdag zijn de leerlingen om 13.45 uur vrij.

Lestijden vmbo afdeling

Lesblok 1: 08.30 - 10.00
Pauze: 10.00 - 10.15
Lesblok 2: 10.15 - 11.45
Pauze: 11.45 - 12.00
Lesblok 3: 12.00 - 13.30
Pauze: 13.30 - 13.45
Lesblok 4: 13.45 - 14.45

Op vrijdag zijn de leerlingen om 13.30 uur vrij.

Lestijden Entree afdeling

Lesblok 1: 08.30 - 10.00
Pauze: 10.00 - 10.15
Lesblok 2: 10.15 - 11.45
Pauze: 11.45 - 12.00
Lesblok 3: 12.00 - 13.30
Pauze: 13.30 - 13.45
Lesblok 4: 13.45 - 14.45

Op vrijdag zijn de leerlingen om 13.30 uur vrij.

7. Jaarplanning

De vakanties, feestdagen, studiedagen en andere activiteiten voor het komend schooljaar zijn:

maandag 18 september 2023	Studiedag
dinsdag 19 september 2023	Prinsjesdag
maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2023	Herfstvakantie
dinsdag 28 november 2023	Ouderavond
dinsdag 5 december 2023	Studiedag
maandag 25 december t/m vrijdag 5 januari 2024	Kerstvakantie
maandag 19 februari t/m vrijdag 23 februari 2024	Voorjaarsvakantie
dinsdag 19 maart 2024	Ouderavond
vrijdag 29 maart 2024	Goede Vrijdag
maandag 1 april 2024	Tweede Paasdag
dinsdag 2 april 2024	Studiedag
maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei 2024	Meivakantie
maandag 20 mei 2024	Tweede Pinksterdag
donderdag 6 juni 2024	Studiedag
vrijdag 7 juni 2024	Studiedag
donderdag 4 juli 2024	Rapportgesprek
vrijdag 5 juli 2024	Schoolreis / activiteit
zaterdag 6 juli t/m donderdag 11 juli 2024	Mondelinge examens
donderdag 11 juli 2024	Diploma-uitreiking
maandag 15 juli t/m vrijdag 23 augustus 2024	Zomervakantie

Wanneer er een schoolreis, excursies, workshops of sportclinics worden georganiseerd, wordt dit afgestemd met de ouders.

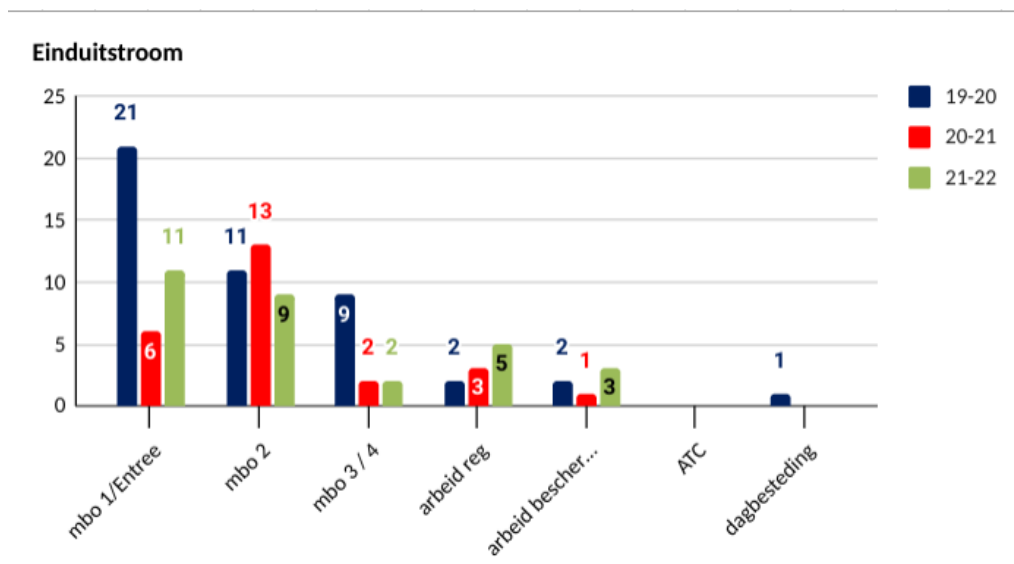
8. Resultaten

Uitstroom resultaten

In het schooljaar 2021-2022 zijn er in totaal 49 leerlingen uitgestroomd; 3 hiervan zaten korter dan 6 weken op school en worden niet meegeteld.

Einduitstroom

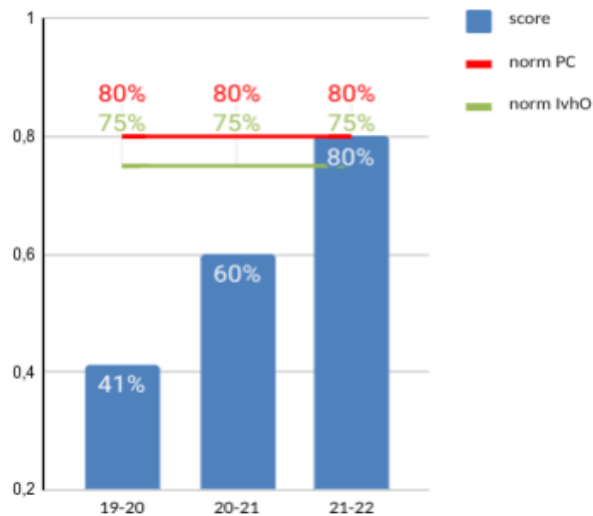
Van de 46 leerlingen zijn 30 leerlingen naar een eindbestemming uitgestroomd en 14 zijn tussentijdse uitstromers. 2 Leerlingen zijn naar het buitenland vertrokken.



We zien dat de meeste leerlingen uitstromen naar mbo 1, 2 en 3/4; slechts enkele leerlingen stromen uit naar arbeid of dagbesteding. In vergelijking met schooljaar 2019-2020 zijn de leerlingen hoger uitgestroomd; in dat schooljaar stroomden de meeste leerlingen uit naar mbo 1. In schooljaar 2020-2021 stroomden de meeste leerlingen uit naar mbo 2 en veel minder naar mbo 1. Het afgelopen schooljaar is de uitstroom naar mbo ongeveer gelijk. De meeste leerlingen stromen uit naar vervolgonderwijs, namelijk 22 van de 30; dat is 73%. Deze leerlingen hebben vrijwel allemaal de vmbo-route gevolgd en wij zijn hier tevreden over. De overige 27% die naar arbeid zijn uitgestroomd, zijn over het algemeen de leerlingen die de praktijkopleiding bij ons hebben gevolgd.

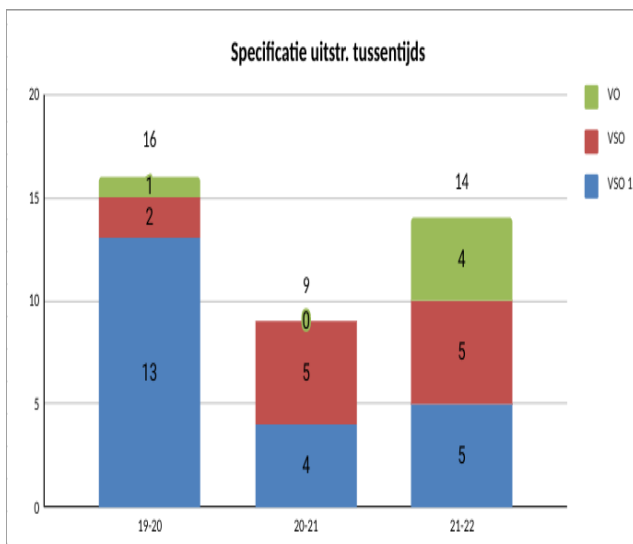
Wij bereiken voor de meeste leerlingen het uitstroomniveau dat wij in het OPP hebben vastgelegd. Dit lukt ons steeds beter. Dit jaar zelfs voor 80%; hiermee zitten we op onze eigen norm en boven de eis van de inspectie. We zijn hier tevreden over, maar werken wel verder in de ontwikkelgroep "OPP een levend document" om ons hierin te verbeteren.

Einduitstroom conform OPP

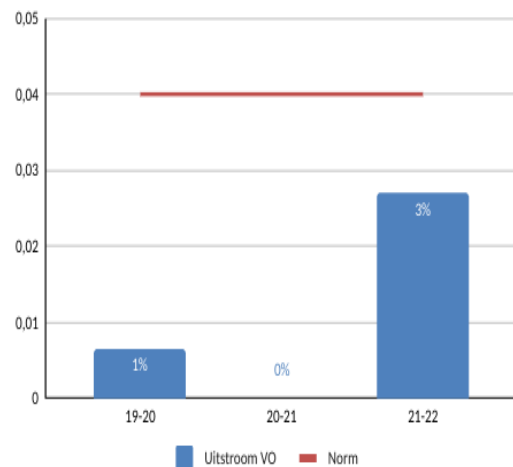


Tussentijdse uitstroom

Er zijn ook leerlingen die naar het vo of vso uitstromen. De leerlingen die naar het vso of vso 1 (residentieel of semiresidentieel) uitstromen zijn veelal leerlingen die doorstromen tussen onze eigen scholen of naar een vso die beter aansluit bij de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Het Pleysier College heeft een eigen norm vastgesteld voor het percentage leerlingen dat uitstroomt naar regulier vo. Deze norm is 4 % van alle zittende leerlingen in dat schooljaar. Deze norm is nog niet behaald, maar we zien dat we een beduidend hoger aantal leerlingen hebben die naar het regulier onderwijs uitstromen. Als Pleysier College willen we deze norm die uit De Staat van het onderwijs (2016-2017) komt herzien en passend vaststellen aan het landelijk gemiddelde. In schooljaar 2020-2021 stroomden landelijk nog 2,4 procent vanuit het voortgezet speciaal onderwijs uit naar het voortgezet onderwijs of praktijkonderwijs (Inspectie van het Onderwijs, 2022c). Landelijk gezien stromen er dus minder leerlingen uit naar regulier onderwijs dan bij het Pleysier College.



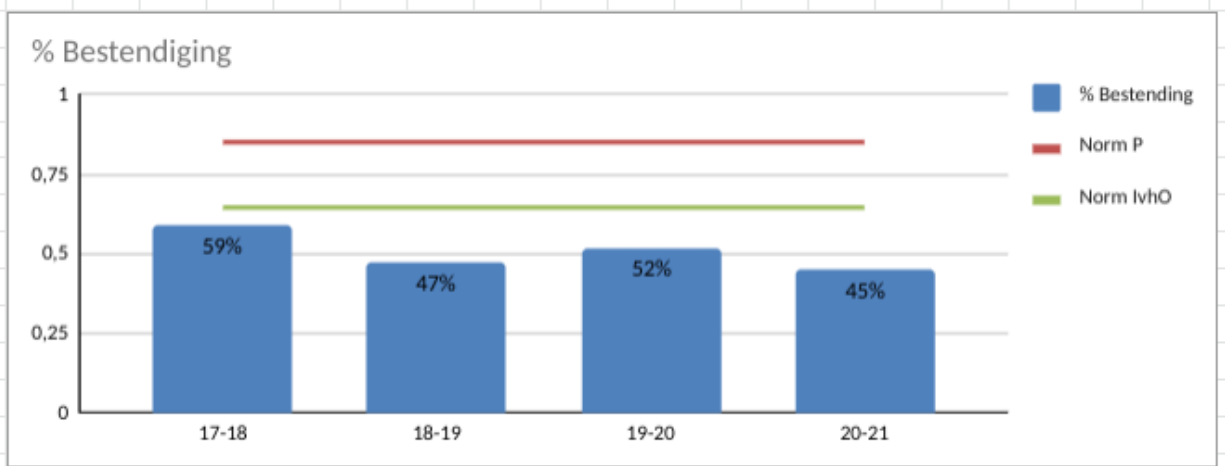
% uitstroom VO totaal aantal leerlingen



Bestendinging

Nadat de leerlingen hun schoolloopbaan bij ons hebben afgesloten, volgen wij de leerlingen nog twee jaar. Gedurende deze periode nemen we vanuit school regelmatig contact op. Uiteraard kunnen ouders en leerlingen ook met ons contact opnemen als dit nodig is.

In het schooljaar 2020-2021 zijn er 38 leerlingen uitgestroomd. Ondanks dat we het uitstroombesluit hebben versterkt, is het contact slechts gelukt met 24 leerlingen. Hiervan zijn er 17 bestendigd. Dit is dus 71% van de leerlingen die we hebben kunnen bereiken. De overige 7 zitten nu op een lager niveau dan waar ze naartoe zijn uitgestroomd. Kijken we naar alle uitgestroomde leerlingen dan gaat het om 45%. We zijn nog niet tevreden over onze bestendinging, en we zetten het komend jaar in op ons uitstroombesluit.



Wanneer we alleen kijken naar de bestendinging van de leerlingen waar we ook daadwerkelijk van weten op welk niveau zij nu zitten (46 leerlingen, waarvan er 32 bestendigd zijn), hebben we het over 70%. Wij zijn hiermee nog niet tevreden omdat dit nog onder onze norm zit, maar ook omdat we nog van een kwart van de uitgestroomde leerlingen de bestendinging niet weten.

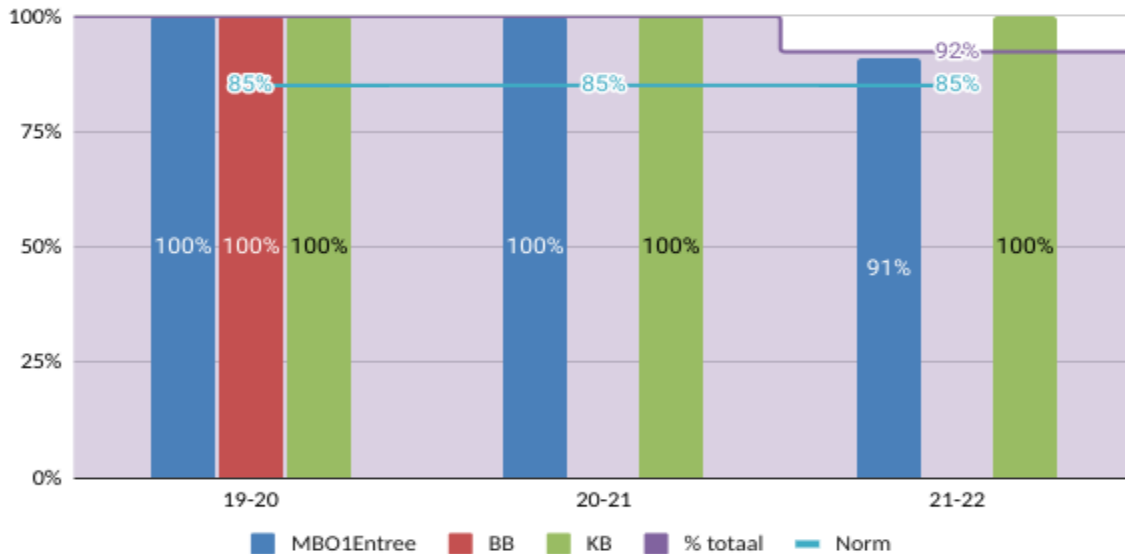
Om het resultaat te verbeteren zijn we dit jaar gestart met meer en gericht contact met onze leerlingen (en ouders) die uitstromen. Dit doen wij na 4, 9, 12 en 15 maanden waardoor we na elk contact inzicht krijgen hoe het met de leerlingen gaat, en wat de reden of oorzaak is van uitval of succes. Na analyse kunnen we gericht inzetten op begeleiding voor uitstroom en eventueel begeleiding na uitstroom.

Diploma's en certificaten

We kunnen tevreden zijn over het behalen van de diploma's. Leerlingen die er aan toe zijn laten we opgaan voor hun diploma. In totaal zijn er 11 leerlingen geweest die examen mbo 1 hebben gedaan waarvan er 10 zijn geslaagd; 2 leerlingen hebben examen vmbo kb gedaan en zij zijn beiden geslaagd. Gemiddeld is 92% geslaagd

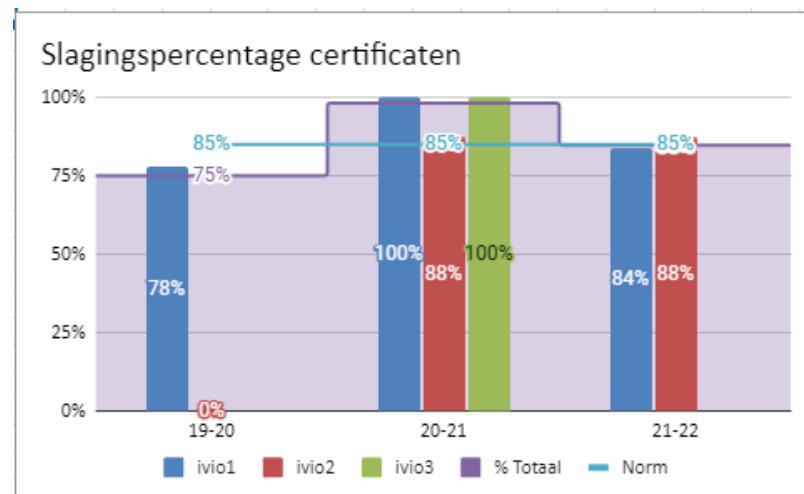
Onze norm ligt op 85%, die wij jaarlijks ruimschoots behalen. Wij zijn hier tevreden over.

Slagingspercentage diploma's



IVIO certificaten:

Het afgelopen schooljaar hebben 49 leerlingen een poging gedaan om een IVIO 1 certificaat te behalen, en 16 leerlingen een IVIO 2. Hiervan hebben 41 leerlingen het certificaat IVO 1 behaald en 14 leerlingen IVIO 2. Dit zijn slagingspercentages van 84% en 88%, waarmee we tevreden zijn gezien de norm van 85%.



Tevredenheidsonderzoek

In schooljaar 2022-2023 is het tevredenheidsonderzoek afgenomen onder ouders, medewerkers en leerlingen. Op alle onderdelen scoren we ruim voldoende, het algemene rapportcijfer voor de school is gemiddeld ruim een 7.

Het onderdeel schoolklimaat wordt door leerlingen met een puntentotaal van 2,8 gescoord (op een score van 1 tot 4), onderwijsleerproces met een 3 (op een score van 1 tot 4) en sociale veiligheid 3,3 (op een score van 1 tot 4).

We zijn er trots op dat het contact tussen mentoren en leerlingen als fijn wordt ervaren door de leerlingen. Uit het vorige tevredenheidsonderzoek was dit een speerpunt en we zijn blij dat we dit zichtbaar hebben verbeterd.

Uit het stakeholder review en analyse van het tevredenheidsonderzoek hebben we 2 punten die we het komende jaar gaan verbeteren. De eerste is dat we nog duidelijker zijn in de regels en afspraken en het nakomen daarvan met elkaar. Dit geeft nog meer rust en structuur voor iedereen in de school. Het tweede punt is het profileren van de school: we willen laten zien wat we allemaal doen, zowel aan andere (toeleverende en ontvangende) scholen en (zorg)partners. Ook gaan we meer zichtbaar zijn in de buurt en een positieve bijdrage leveren aan de directe omgeving van de school.

Veiligheidsmonitor

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en personeel zich veilig voelen bij ons op school. En dat wij met elkaar een veilige leer- en werkomgeving creëren. Een gedragscode voor teamleden, leerlingen en externe partners vormt hiervoor de basis. Om zicht te hebben op het veiligheidsgevoel voeren wij jaarlijks het sociale veiligheidsonderzoek uit dat gelijk is opgegaan met het Tevredenheidsonderzoek onder ouders en personeel. Leerlingen geven aan dat zij zich voldoende veilig voelen, vooral de sociale veiligheid scoort hoog. Wij zijn daarover zeer tevreden.

In schooljaar 2019-2020 is een veiligheidsscan gedaan door HALT en heeft de school het certificaat "Veilige School" ontvangen. Binnen de school zijn een ruim voldoende aantal BHV-ers aanwezig en is een veiligheidsfunctionaris werkzaam.