



Schoolgids

Pleysier College Zoetermeer

Schooljaar 2024-2025

Juli 2024

Inhoud

1. Het onderwijs op het Pleysier College Zoetermeer.....	4
2. Indeling in leerwegen en groepen.....	5
3. Vakken.....	6
4. Begeleiding.....	7
5. Resultaten.....	9
6. Veiligheid en tevredenheid.....	12
7. Praktische informatie.....	13

Beste ouder(s), verzorger(s),

Uw zoon of dochter volgt onderwijs op het Pleysier College Zoetermeer of start binnenkort op onze school. Het Pleysier College Zoetermeer is een onderdeel van de organisatie St. J.C. Pleysierschool (werknaam Pleysier College). Het Pleysier College Zoetermeer biedt onderwijs aan leerlingen vanaf 12 tot maximaal 19 jaar. Het onderwijs omvat de leerwegen van het vmbo en een mbo-leerroute.

De schoolgids is een informatiebrochure. Hierin leest u hoe wij samen met de ouders(s)/ opvoeders(s) en leerlingen werken aan het toekomstperspectief van de leerlingen. Waar in deze gids gesproken wordt over ouders worden ook verzorgers bedoeld. Ook kunt u in deze gids lezen hoe wij het onderwijs en de begeleiding op school organiseren en hoe u als ouder hier een bijdrage aan kunt leveren.

Deze gids bestaat uit drie delen, te vinden op de [website](#). Het algemene (eerste) deel bevat informatie over de Pleysier Colleges gezamenlijk, specifieke informatie over het Pleysier College Zoetermeer vindt u in het tweede deel. De praktische informatie vindt u in het informatieboekje Zoetermeer.

Bij de start van uw zoon of dochter op school komt er veel informatie op uw zoon of dochter en op u af. Wij hopen dat deze gids een duidelijk beeld geeft van ons onderwijs en de school. Met vragen kunt u altijd bij ons terecht.

Namens het team van Pleysier College Zoetermeer,

Nashra Moenna, directeur



1. Het onderwijs op het Pleysier College Zoetermeer

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs en op de ondersteuning bij zijn schoolloopbaan die nodig is. Onze school biedt een aanvullend arrangement (speciaal onderwijs), wanneer er meer nodig is dan het reguliere aanbod (regulier onderwijs).

Wij zien het als onze kerntaak om leerlingen optimaal te begeleiden in hun ontplooiing tot zelfbewuste, zelfredzame en verantwoordelijke volwassenen die zich blijven ontwikkelen en eigenaar zijn van hun eigen ontwikkelingsproces.

Ons uitgangspunt is dat het onderwijs aansluit op de onderwijsbehoeftes van de leerling. Wij geven les in klassenverband, waarbinnen zo veel mogelijk gedifferentieerd gewerkt wordt vanuit de mogelijkheden en beperkingen van leerlingen op het gebied van hun didactische ontwikkeling en het sociaal-emotioneel functioneren. Wij werken hierbij samen met onze partners uit het onderwijs en de jeugdhulpverlening.

Het Pleysier College Zoetermeer biedt onderwijs en begeleiding aan ongeveer 90 leerlingen van 12 tot 19 jaar. Leerniveaus, ambities en mogelijkheden van de leerlingen variëren en daarmee ook hun ontwikkelingsperspectief en het daaraan gekoppelde onderwijsprogramma.

Kenmerkend voor onze school is de grote diversiteit aan leerlingen. De oorzaak hiervan is dat er in Zoetermeer slechts één school voor vso-cluster 4 is en wij het principe hanteren dat onderwijs zoveel mogelijk thuisnabij gevolgd kan worden.

De leerlingen werken aan verbetering van gedrag, zelfredzaamheid, kennis en vaardigheden. De voor iedere leerling geformuleerde leer- en ontwikkeldoelen zijn gericht op een optimale uitstroom en volwaardige deelname aan de maatschappij. Voor elke leerling wordt elk schooljaar een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld.

Tijdens het laatste schooljaar wordt met ouders en leerlingen actief samengewerkt om een goede vervolgopleiding te vinden. School ondersteunt bij de aanmelding, bij de noodzakelijke administratieve stappen en begeleidt tijdens advies- en intakegesprekken.

De school zorgt ook voor warme overdracht naar het mbo en wanneer dit nodig is, ondersteunt de school het aanvragen van extra begeleiding op het mbo.

2. Indeling in leerwegen en groepen

Pleysier College Zoetermeer biedt onderwijs binnen het uitstroomprofiel vervolgonderwijs. In de onderbouw volgen leerlingen vmbo-onderwijs (alle niveaus). Het onderwijs in de bovenbouw is gericht op het behalen van een vmbo-diploma kader of een vmbo-theoretische leerweg. Voor de leerlingen die de tweede klas afronden op vmbo-basisberoeps niveau, heeft de school de leerroute mbo-entree. Deze bestaat uit een pre-entree en een entree klas.

Onderbouw

De leerroutes in de onderbouw (leerjaar 1 en 2) zijn:

- de vmbo-basisberoepsgerichte leerweg
- de vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg
- de vmbo-theoretische leerweg

In de onderbouw richten wij ons op de kerndoelen van het voortgezet onderwijs. Deze zijn gelijk aan de doelen van het regulier onderwijs.

Bovenbouw

De leerroutes in de bovenbouw zijn:

- Vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg, profiel Economie & Ondernemen
- Vmbo theoretisch leerweg, profiel Economie & Ondernemen
- Pre-entree
- Mbo-niveau 1 (entree)

In de bovenbouw van het vmbo vindt diplomering plaats via het staatsexamen (theoretische vakken) Het praktijkexamen voor Economie & Ondernemen (kader) vindt plaats in samenwerking met een school voor regulier voortgezet onderwijs. Met dit diploma stromen de leerlingen door naar mbo 2 of 3.

Leerlingen die het tweede leerjaar op basisberoepsniveau afronden, kunnen in de bovenbouw de leerroute pre-entree (leerjaar 3) en mbo-entree (leerjaar 4) volgen.

Dit is een leerroute waarbij leren en stage worden gecombineerd. Deze leerlingen doen het entree-examen via het MBO Rijnland. Na het behalen van het mbo-1 diploma stromen deze leerlingen door naar het reguliere mbo (niveau 2).

3. Vakken

Binnen de leerroutes bieden we de volgende vakken aan:

Vak	V1	V2	V1	V2	V3	V4	V3	V4	Ea	Eb
	BK	BK	KT	KT	K	K	T	T	M1	M1
Nederlands	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NE-Nieuwsbegrip	0	0	0	0					0	
Engels	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Rekenen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wiskunde	0	0	0	0	0	0	0	0		
Biologie							0	0		
Mens & Maatschappij	0	0	0	0						
Maatschappijleer 1					0	0	0	0		
Maatschappijleer 2							0	0		
Loopbaan & Burgerschap	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Economie				0	0	0	0	0		
Profielvak E&O*					0	0				
Ondernemend gedrag									0	0
Profielvak Entree										0
Sport & bewegen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Koken	0	0	0	0			0	0		
Culturele Kunstzinnige Vorm	0	0	0	0	0		0			
Sova/Studievdh	0	0	0	0	0	0	0	0		
Beroepspraktijkvorming									0	0
Stage					0	0	0	0	0	0
Mentoruur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*E&O = profiel Economie & Ondernemen

Leergebiedoverstijgende kerndoelen

Naast de kerndoelen voor het voortgezet onderwijs werken we met de leerlingen aan de leergebiedoverstijgende (LGO) kerndoelen voor vso. Wij willen met deze kerndoelen de leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomst, in kennis, in vaardigheden en in gedrag (houding).

Deze kerndoelen beslaan de volgende gebieden:

- Leren leren
- Leren taken uitvoeren

- Leren functioneren in sociale situaties
- Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Alle vmbo-classes krijgen praktijkvakken, waarbij naast de vakinhoudelijke doelen ook LGO doelen aan bod komen.

Deze vakken (kunnen verschillen per klas - zie lessentabel) zijn: sport, koken, culturele kunstzinnige vorming (ckv).

Ook maakt stage een onderdeel uit van het programma in de bovenbouw van het vmbo-kader en vmbo-TL.

LGO doelen komen gedurende de hele week, elke dag, op verschillende momenten aan bod. Ook komen ze terug in het algemeen handelen van leerkrachten en contacten tussen leerkracht en leerling en leerlingen onderling. Gedurende de hele schooldag doen zich situaties voor waarin leerlingen samen zijn. School biedt een leeromgeving aan waarin leerlingen begeleid leren omgaan met elkaar, met conflicten, (sociale) spanning, vrije ruimte etc. Er wordt op school veel aandacht besteed aan sociale vaardigheden, het voor- en nabespreken van situaties en het adequaat leren omgaan met teleurstelling en frustraties.

Wij willen de leerling eigenaar maken van zijn eigen leerproces. Daarom is er o.a. een individueel mentoruur waarin met de leerling over de leerdoelen wordt gesproken.

4. Begeleiding

Elke klas heeft één docent/mentor die in deze klas de meeste vakken geeft.

De docent/mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling en de ouders. De docent/mentor bespreekt alles wat rond de leerling speelt met leerling en ouders, zoals de voortgang, de leerdoelen, het OPP, dingen die er op school goed gaan en minder goed gaan, praktische zaken, enzovoort.

De docent/mentor is bereikbaar via de e-mail of buiten lestijd via de telefoon van school.

Op school zijn ook lerarenondersteuners. Zij ondersteunen de docenten en leerlingen in de school. De stagecoördinator ondersteunt de leerlingen in het vinden van een stage en volgt samen met de mentoren de ontwikkeling van de leerlingen tijdens de stage. De stagecoördinator begeleidt ook de leerlingen op de stageplek en heeft namens school contact met de stagebedrijven.

De leraarondersteuner (achterwacht) vangt de leerlingen op wanneer deze even niet in de klas kunnen zijn. Hij zoekt samen met de leerling en in overleg met de docent naar oplossingen om weer verder te kunnen.

De Commissie van Begeleiding (CvB) heeft een centrale rol in de leerlingenzorg. Deze commissie monitort en stuurt het onderwijsleerproces (sociaal-emotioneel en didactisch) van de leerlingen aan.

Voor iedere leerling wordt elk jaar een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld waarin we o.a. het te bereiken eindniveau en de uitstroombestemming opnemen.

In concrete afspraken en doelen beschrijven wij hoe we toewerken naar de uitstroombestemming. Gedurende het jaar monitoren wij de voortgang van de leerlingen en bespreken we dit met de leerling en ouders. Wij plannen per schooljaar hiervoor verschillende voortgangsgesprekken.

Eén keer per jaar evalueren we het ontwikkelingsperspectief en bekijken we of we nog de juiste route volgen. Hierbij beoordelen we ook of een leerling nog aangewezen is op speciaal onderwijs of teruggeschakeld kan worden naar het reguliere onderwijs. Wij bespreken dit met u tijdens het laatste rapportgesprek.

Om goede leerlingenzorg en afgestemd onderwijs te kunnen bieden werkt onze school met veel externe organisaties samen.

Onze school werkt o.a. samen met:

- Het Samenwerkingsverband Zoetermeer

- De scholen voor voortgezet onderwijs in Zoetermeer
- Het mbo
- De jeugdarts (JGZ ZH)
- Jeugd- en gezinshulp (JGH)
- Jeugdhulpverlening
- Jeugdbescherming West
- De schoolagent / politie
- De gemeente Zoetermeer, o.a.:
 - de afdeling leerlingzaken
 - de afdeling nieuw arbeidsbeperkten
 - het veiligheids- en zorgoverleg

Binnen onze school hebben wij overleg met het externe zorgadviessteam (ZAT). Hierin zitten, naast de leden van de Commissie van Begeleiding, verschillende medewerkers van externe organisaties. Vaste leden zijn: Leerplicht, Youz, Jeugd- en gezinshulp en Jeugdbescherming West. De politie, de schoolarts en de verslavingszorg zijn op afroep aanwezig. U wordt om toestemming gevraagd om uw zoon of dochter met naam te bespreken. Als wij het belangrijk vinden om een leerling te bespreken maar we hebben geen toestemming kunnen vragen, dan bespreken we de leerling anoniem.

TOM-klas

Binnen het Pleysier College hebben wij een TOM-klas, een Traject op maat klas, voor leerlingen die specifieke vaardigheden missen om in een reguliere klas bij ons onderwijs te volgen. In deze TOM klas is er de mogelijkheid om met meer individuele aandacht te werken aan de eigen leerstof. Daarnaast is er de tijd en ruimte om de vaardigheden te ontwikkelen die het weer mogelijk maken in te stromen in een reguliere klas op onze school.

Scholing docenten

Wij blijven investeren in de kwaliteit van ons onderwijs. Omdat de leerkracht de belangrijkste factor is in het onderwijsleerproces en bepalend is voor de kwaliteit van het onderwijs, investeren wij voortdurend in de professionalisering van onze leerkrachten. Wij geven les volgens het directe instructie model, een methodiek die uitgaat van verschillende leervermogens van de leerlingen. Bij directe instructie zit veel structuur in de lessen, want elke les is opgebouwd uit een aantal fases.

Contacten met ouders

Om de ontwikkeling van onze leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen is een goede samenwerking met ouders van groot belang. De docent/mentor is hierbij het eerste aanspreekpunt voor vragen, onduidelijkheden of te melden bijzonderheden over uw zoon/dochter. De mentor neemt regelmatig contact op met de ouders om te bespreken hoe het gaat.

Tijdens de eerste schoolweek nodigen wij ouders/verzorgers en de leerling uit voor een kennismakingsgesprek met de mentor. Hierbij komen ook een aantal praktische zaken aan de orde en de mentor bespreekt met leerling en ouder(s) wat de belangrijkste doelen zijn voor komend schooljaar.

Daarnaast hebben wij OPP/rapport-gesprekken. Voor de nieuwe leerlingen hebben wij binnen zes weken het eerste OPP gesprek met de leerling en ouders. Tijdens dit gesprek wordt in gezamenlijk overleg het OPP vastgesteld en ondertekend.

Tot slot sluiten we het schooljaar af met een eindgesprek. In dit gesprek wordt het OPP geëvalueerd en de doelen voor volgend schooljaar voorbesproken.

Regelmatig komt een digitale nieuwsbrief uit. Hierin informeren wij ouders over actuele schoolse zaken en wetenswaardigheden.

Schoolondersteuningsprofiel

In het [schoolondersteuningsprofiel](#) is vastgelegd welke ondersteuning de school kan bieden.

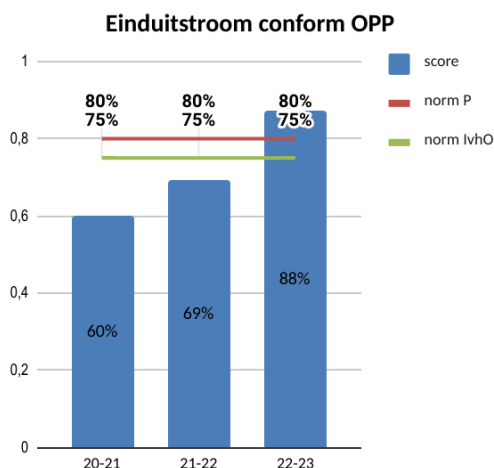
5. Resultaten

Uitstroom

In het schooljaar 2022-2023 stonden er 83 leerlingen bij ons ingeschreven. Hiervan hebben er 22 onze school verlaten.

We geven in onderstaande tabel aan wat het behaalde niveau is op het moment dat deze leerlingen onze school verlieten.

		2021-2022	2022-2023
aantal leerlingen op school		91	83
aantal uitgestroomd		23	22
Einduitstroom vervolgonderwijs	mbo 1	1	
	mbo 2	7	11
	mbo 3/4	1	3
Einduitstroom arbeid	arbeid		2
	arbeidstrainingscentrum	1	
	beschut werk	1	
Einduitstroom totaal		11	16
Tussentijdse uitstroom regulier onderwijs	vmbo gl	1	
	havo	1	
Tussentijdse uitstroom speciaal onderwijs	vso bbl/kbl	4	6
	vso tl	3	
	vso dagbesteding	1	
Tussentijdse uitstroom totaal		10	6
overig	thuiszitter	1	

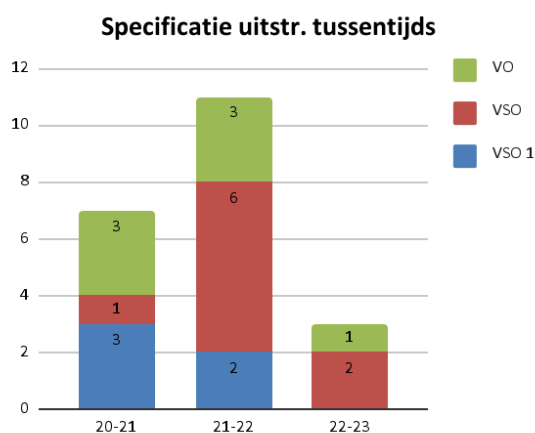


Einduitstroom

Van de 16 leerlingen die naar vervolgonderwijs of arbeid zijn gegaan hebben er 14 onze school verlaten op het niveau dat wij in het OPP hadden vastgesteld. Dat is 88%, waarmee we onze doelstelling van 80% hebben behaald en hebben voldaan aan de norm van de inspectie van 75%. Bovendien zien we een stijging wat laat zien dat we betere OPP's opstellen en we hiermee op de goede weg zijn. Vorig schooljaar behaalden we 69% en het jaar ervoor 60%. Wij zijn tevreden over deze verbetering en blijven hieraan.

Tussentijdse uitstroom

Er zijn ook leerlingen die onze school verlaten en naar een regulier vo of naar een andere vso gaan. Deze leerlingen hebben het vervolg gemaakt op het niveau vmbo bbl/kbl.



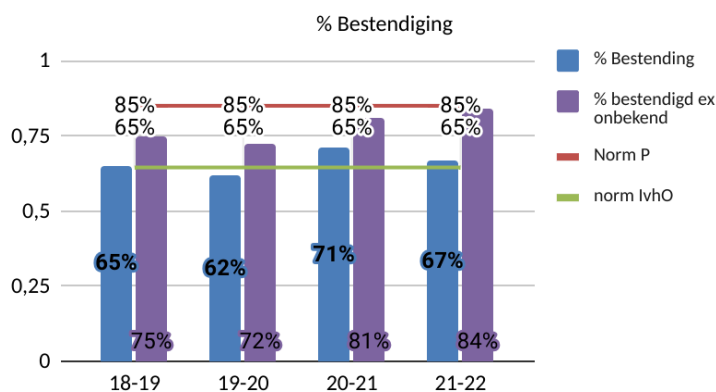
Het Pleysier College heeft een eigen norm vastgesteld voor het percentage leerlingen dat uitstroomt naar regulier VO. Deze norm is 4 % van alle zittende leerlingen in dat schooljaar. Dit schooljaar zijn er geen leerlingen die naar het regulier onderwijs zijn gegaan.

vso 1= (semi)residentieel

Monitoren uitstroom-bestendinging

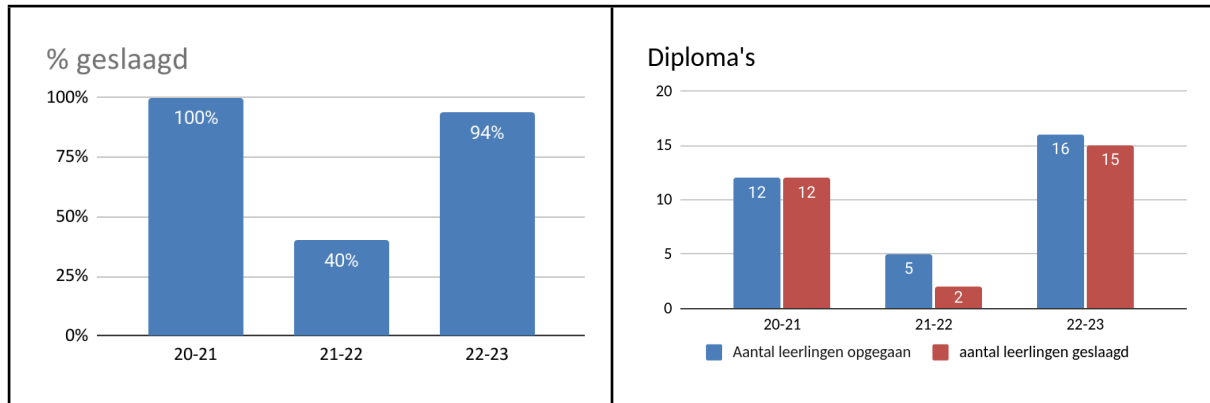
Nadat de leerlingen hun schoolloopbaan bij ons hebben afgesloten, volgen wij de leerlingen nog twee jaar. Gedurende deze periode nemen we vanuit school regelmatig contact op. Uiteraard kunnen ouders en leerlingen ook met ons contact opnemen als dit nodig is.

In het schooljaar 2021-2022 zijn in totaal 24 leerlingen uitgestroomd, waarvan er nog 16 (67%) op hetzelfde niveau zitten. We behalen hiermee nog niet onze norm van 85%. Het lukt niet altijd alle leerlingen te bereiken, waardoor we niet van alle leerlingen deze informatie hebben. Kijken we naar de leerlingen die wel hebben bereikt, dan zien we dat we een bestendinging hebben van 84%. Wij blijven eraan werken alle leerlingen te bereiken, zodat wij de beste nazorg kunnen leveren.



Diploma's

In het schooljaar 2022-2023 hebben 16 leerlingen examen gedaan, 9 mbo 1, 3 vmbo kb en 4 vmbo TL. Op één na zijn alle leerlingen geslaagd.



Wij zijn tevreden over de begeleiding die wij onze leerlingen hebben gegeven om hen naar de passende plek te laten uitstromen in nauw overleg met de betrokken partijen (m.n. leerling, ouders, jeugdhulpverlening, leerplicht, samenwerkingsverband).

6. Veiligheid en tevredenheid

Wij vinden de mening van ouders/verzorgers en de leerlingen over onze school belangrijk. Daarom vragen wij ouders iedere 2 jaar om het tevredenheidsonderzoek (het TVO) in te vullen.

Wij zijn trots op de tevredenheid van ouders en leerlingen.

Daarnaast worden de signalen van ouders, leerlingen en medewerkers gebruikt om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen.

Jaarlijks geven onze leerlingen aan zich veilig op onze school te voelen.

In schooljaar 2019-2020 hebben wij het certificaat veilige school van HALT ontvangen. Dit betekent dat een onafhankelijke partij heeft vastgesteld dat zowel de leerlingen als de medewerkers de school als veilig beschouwen. Ook heeft men beoordeeld dat wij voldoende acties ondernemen om de veiligheid te waarborgen en daar waar mogelijk te verbeteren.

Wij blijven op deze manier doorwerken om een veilige school te waarborgen.

7. Praktische informatie

Administratie en Openingstijden

De administratie is dagelijks van 8.00 tot 15.30 uur telefonisch bereikbaar op:
078-3437961

Gymkleding

In de gymzaal zijn binnensportschoenen en gymkleding verplicht. Waardevolle spullen worden in het klaslokaal opgeborgen. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor het verlies van deze spullen.

Boeken en lesmateriaal

Het Pleyzier College Zoetermeer heeft een huurcontract met Van Dijk schoolboeken. Hierover krijgt u voor de start van het schooljaar meer informatie. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het gebruik van deze boeken en dienen de boeken ook zelf te retourneren aan het einde van het schooljaar

Pesten

Binnen school wordt een anti-pestprotocol gehanteerd. Hierin staat beschreven op welke manier wij preventieve maatregelen tegen pestgedrag treffen. Hierin is zowel aandacht voor de leerlingen met pestgedrag en voor de leerlingen die hiervan last ondervinden.

Roken

Op het schoolterrein wordt niet gerookt, dit geldt voor alle gebruikers van het schoolterrein. Dit rookverbod wordt middels signaalborden aangegeven.

Taxivervoer

Een aantal van onze leerlingen is toegewezen op aangepast leerlingenvervoer. De aanvraag hiervan doen ouders bij de gemeente en de CVB van de school dient hiertoe een verklaring op te stellen. De school draagt geen verantwoordelijkheid over de uitvoer van dit vervoer. Wij proberen samen met uw zoon of dochter de afhankelijkheid van het aangepast vervoer te verminderen en de zelfstandigheid te vergroten

Vakanties en vrije dagen

De vakanties en vrije dagen kunt u vinden in de [Algemene Schoolgids](#).

Studiedagen:

- 1 oktober 2024
- 3 december 2024
- 21 en 22 januari 2025
- 18 februari 2025
- 25 maart 2025
- 1 april 2025

Op onze studiedagen zijn de leerlingen vrij

Wettelijke aansprakelijkheid

Voor schade aan school of persoonlijke bezittingen geldt dat ouders van onze leerlingen hiervoor aansprakelijk worden gesteld. Daarom adviseren wij ouders met klem om een WA-verzekering af te sluiten.

Ziekteverzuim en afwezigheid.

Wij vragen u om de geoorloofde afwezigheid van uw dochter of zoon voor 8.30 uur te melden bij de administratie. Aanvragen voor extra verlof worden aan de directeur gericht.