



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*



## **Herstelonderzoek verantwoording bestuur**

**Datum vaststelling: 20 maart 2026**

# Samenvatting

Op 9 september 2024 hebben wij een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd bij het Pleysier College Zoetermeer waarin we herstelopdrachten hebben gegeven die vervolgtoezicht vereisen. Het inspectierapport van dit onderzoek is te vinden op de website van de inspectie.

Wij hebben het bestuur gevraagd om schriftelijk aan ons te verantwoorden hoe de herstelopdrachten zijn opgevolgd. Door de documenten te gebruiken die zijn aangeleverd op 30 januari 2026 hebben wij vastgesteld dat het bestuur en het Pleysier College Zoetermeer hebben voldaan aan de eerder opgelegde herstelopdrachten.

De gegeven herstelopdrachten zijn alle nagekomen. Dit heeft geen invloed op het eindoordeel van de school. Wel is het oordeel op de standaarden, Sociale en maatschappelijke competenties OR2 en Evaluatie, verantwoording en dialoog SKA3 met het nakomen van de herstelopdrachten gewijzigd van Onvoldoende naar Voldoende.

## **Vervolgtoezicht**

Alle herstelopdrachten zijn nagekomen en de tekortkomingen zijn hersteld. De school komt weer in de reguliere planning van het toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school die kan leiden tot een kwaliteitsonderzoek. Ook kan de school in aanmerking komen voor een thema-onderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.

# Inhoudsopgave

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
| 1. | Aanleiding en doel van het onderzoek | 4 |
| 2. | Resultaten onderzoek                 | 6 |
| 3. | Afspraken en vervolgtoezicht         | 8 |

# 1. Aanleiding en doel van het onderzoek

Wij hebben tijdens het kwaliteitsonderzoek op 9 september 2024 één of meer herstelopdrachten gegeven die vervolgtoezicht vereisen. Daarbij hebben wij het bestuur opdracht gegeven om zich te verantwoorden over het herstel van deze tekortkomingen. Het bestuur heeft ons schriftelijk geïnformeerd over de wijze waarop het aan de herstelopdrachten heeft voldaan.

In dit rapport geven we weer of we – op basis van de aangeleverde verantwoording en onze verificatie – concluderen dat aan de herstelopdrachten is voldaan. Waar dit van toepassing is, vermelden we ook of de verbeteringen leiden tot een nieuw oordeel op eerder als Onvoldoende beoordeelde standaarden. Als er niet voldaan is aan de herstelopdracht wordt vermeld welk vervolg wij hieraan geven.

Een samenvatting van de verantwoording van het bestuur en onze weging daarvan zijn terug te vinden in hoofdstuk 2.

In het kwaliteitsonderzoek zijn de volgende herstelopdrachten gegeven:

| Wat was de tekortkoming?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wat was de herstelopdracht?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Voldaan (ja/nee/deels) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>OPo Basisvaardigheden beoordelen we niet, maar we geven wel een herstelopdracht voor het aanbod van burgerschapsonderwijs.</b> De school heeft voor het onderwijs in burgerschap geen doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Daarmee voldoet het bestuur niet aan artikel 11, vierde lid, WEC. | Het bestuur zorgt ervoor dat de school een doelgericht en gepland curriculum voor burgerschap heeft, dat past bij de leerlingenpopulatie van de school.<br>Het bestuur informeert de contactinspecteur uiterlijk 1 oktober 2025 over het herstel van deze tekortkoming en toont onderbouwd aan dat deze is opgeheven.                                                                           | ja                     |
| <b>OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding beoordelen we als Voldoende.</b> De school biedt echter onvoldoende duidelijkheid over de beoogde cognitieve ontwikkeling van de leerlingen. Daarmee is de cognitieve ontwikkeling niet ononderbroken zoals de wet vraagt in artikel 11, eerste lid, WEC.                                                | Het bestuur zorgt ervoor dat de school duidelijk is over de beoogde cognitieve ontwikkeling en daar doelgericht aan werkt. De school moet het beoogde niveau en de vereiste werkwijze vastleggen in het ontwikkelingsperspectief.<br>Het bestuur informeert de contactinspecteur uiterlijk 1 oktober 2025 over het herstel van deze tekortkoming en toont onderbouwd aan dat deze is opgeheven. | ja                     |

| Wat was de tekortkoming?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wat was de herstelopdracht?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Voldaan (ja/nee/deels)                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding beoordelen we als Voldoende.</b></p> <p>Als leerlingen echter niet de volledige onderwijstijd kunnen volgen, moet in het ontwikkelingsperspectief terug te lezen zijn waaruit de afwijking van onderwijstijd bestaat. Ook moet in het handelingsdeel worden opgenomen hoe wordt toegewerkt naar het volgen van de volledige onderwijstijd. Het handelingsdeel moet in overeenstemming met ouders worden vastgesteld (artikel 41a, tweede lid, WEC en besluit vaststelling beleidsregel inzake het instemmen met afwijking verplichte aantal uren onderwijs).</p> | <p>Het bestuur zorgt ervoor dat de school in de betreffende ontwikkelingsperspectieven beschrijft welke aanpassingen zij voor haar leerlingen maakt in het onderwijsprogramma. Dit neemt de cvb op in het handelingsdeel dat zij in overeenstemming van ouders vaststelt.</p> <p>Het bestuur informeert de contactinspecteur uiterlijk 1 oktober 2025 over het herstel van deze tekortkoming en toont onderbouwd aan dat deze is opgeheven.</p>                                                  | ja                                                                         |
| <p><b>OR2 Sociale en maatschappelijke competenties beoordelen we als Onvoldoende.</b> Het afgelopen schooljaar slaagde de school er niet in om voldoende schoolverlaters te brengen tot het streefniveau voor de sociale competenties. De school behaalt daarmee haar eigen norm niet en toont niet aan dat de schoolverlaters zich naar verwachting ontwikkeld hebben (artikel 11 eerste, derde en vierde lid WEC).</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Het bestuur moet ervoor zorgen dat de school sociale competenties bij haar leerlingen ontwikkelt. Dat wil zeggen dat de school moet kunnen aantonen dat voldoende schoolverlaters uitstromen op een niveau dat past bij de ontwikkelingsmogelijkheden van de leerlingen en aansluit bij de beoogde uitstroombestemming.</p> <p>Het bestuur informeert de contactinspecteur uiterlijk 1 oktober 2025 over het herstel van deze tekortkoming en toont onderbouwd aan dat deze is opgeheven.</p> | Ja, de standaard Sociale en maatschappelijke competenties is nu, voldoende |
| <p><b>SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog beoordelen we als Onvoldoende</b> omdat de school onvoldoende systematisch de kwaliteit en de bereikte resultaten van het onderwijs evalueert (artikel 19 en 21, vierde lid, WEC).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Het bestuur en de school zorgen ervoor dat de cyclus voor kwaliteitszorg volledig wordt doorlopen en de doelen worden geëvalueerd en indien nodig worden bijgesteld.</p> <p>Het bestuur informeert de contactinspecteur uiterlijk 1 oktober 2025 over het herstel van deze tekortkoming en toont onderbouwd aan dat deze is opgeheven.</p>                                                                                                                                                    | Ja, de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog is nu, voldoende     |
| <p><b>SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog beoordelen we als Onvoldoende.</b> De onderwijsresultaten die de school heeft behaald en de resultaten van het kwaliteitsbeleid zijn onvoldoende verantwoord in de schoolgids. Dit is een tekortkoming in artikel 22, eerste lid, sub a, WEC.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Het bestuur zorgt ervoor dat de bereikte onderwijsresultaten en resultaten van het kwaliteitsbeleid in de schoolgids 2025-2026 op adequate wijze worden verantwoord.</p> <p>Het bestuur stuurt de contactinspecteur de schoolgids uiterlijk 1 oktober 2025 op.</p>                                                                                                                                                                                                                            | Ja, de standaard Evaluatie, verantwoording en dialoog is nu, voldoende     |

## 2 . Resultaten onderzoek

In deze paragraaf lichten we toe waarom we vinden dat wel of niet aan de gegeven herstelopdrachten is voldaan.

### **OPo Basisvaardigheden**

Het bestuur en de school laten zien dat zij vanuit hun eigen visie goed zicht hebben op de leerlingpopulatie. Op basis hiervan is een doelgericht en samenhangend curriculum beschreven. Dit curriculum sluit aan bij de kenmerken en onderwijsbehoeften van de leerlingen. Tegelijkertijd zien wij dat de school verdere verdieping zoekt in het onderwijsaanbod, onder andere door zich te oriënteren op de aanschaf van een nieuwe methode die het onderwijsaanbod verder kan versterken. De herstelopdracht is hiermee voldaan.

### **OPz Zicht op ontwikkeling en begeleiding**

De beoogde cognitieve ontwikkeling van leerlingen is doelmatig beschreven in het ontwikkelingsperspectief. In de herstellende ontwikkelingsperspectieven zijn heldere beschrijvingen opgenomen van de aanpassingen die per leerling gedaan worden in het onderwijs. Deze beschrijvingen maken inzichtelijk hoe het onderwijs wordt afgestemd op de individuele onderwijsbehoeften. De herstelopdracht is hiermee voldaan.

De school heeft in de wijze van beschrijven in het handelingsdeel rondom de afwijking van de onderwijstijd aangescherpt. Er is duidelijker beschreven onder welke omstandigheden er van de reguliere onderwijstijd is afgeweken per leerling en welke afwegingen daarbij worden gemaakt. Daarnaast constateren wij dat deze ontwikkelingsperspectieven in overeenstemming met de ouders zijn vastgesteld. De herstelopdrachten zijn hiermee voldaan.

### **ORz Sociale en maatschappelijke competenties**

Het bestuur heeft een bestuursbrede norm voor sociale competenties vastgesteld. Het Pleysier College Zoetermeer gebruikt op dit moment een passend meetinstrument om gegevens over de ontwikkeling van sociale competenties te verzamelen en te analyseren. Op basis van deze gegevens kan de school aantonen in hoeverre leerlingen de gestelde doelen op het gebied van sociale competenties behalen. De herstelopdracht is hiermee voldaan. We beoordelen de standaard nu als Voldoende.

### **SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog**

De cyclus van kwaliteitszorg is versterkt op het Pleysier College Zoetermeer. Het bestuur voert structureel kwaliteitsgesprekken met de school. Daarnaast hanteert de school een werkwijze die gericht is op het duiden van data. Hierdoor volgen evaluatie en bijstelling elkaar in een logisch en samenhangend proces op. De resultaten van het geboden onderwijs maken onderdeel uit van de verantwoording van zowel de school als het bestuur.

Daarnaast heeft de school de informatie in de schoolgids aangevuld. De schoolgids beschrijft op welke wijze de school de onderwijsresultaten evalueert en hoe deze evaluaties bijdragen aan de kwaliteitsontwikkeling van het onderwijs. Hiermee informeert de school ouders en belanghebbende op een transparante wijze over haar werkwijze. De herstelopdrachten zijn hiermee voldaan. We beoordelen de standaard nu als Voldoende.

## 3 . Afspraken en vervolgtoezicht

Alle herstelopdrachten zijn nagekomen en de tekortkomingen zijn hersteld. De school komt weer in de reguliere planning van het toezicht. Dit betekent dat wij jaarlijks een prestatie- en risicoanalyse uitvoeren bij het bestuur en de school die kan leiden tot een kwaliteitsonderzoek. Ook kan de school in aanmerking komen voor een thema-onderzoek of een steekproef-kwaliteitsonderzoek.



Inspectie van het Onderwijs  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
T-algemeen 088 6696000  
T-loket (voor vragen) 088 6696060

